

دفترچه درسنامه عمومی یازدهم ریاضی و تجربی

آزمون ۱۴ آذر ۱۴۰۴

نام درس	شماره صفحه خلاصه درس	شماره صفحه سؤالات تشریحی
فارسی (۲)	۳-۲	۴
عربی، زبان قرآن (۲)	۶-۵	۸-۷
دین و زندگی (۲)	۱۰-۹	۱۲-۱۱
زبان انگلیسی (۲)	۱۴-۱۳	۱۶-۱۵

پدید آورندگان

درس	مسئول درس	عیار علمی
فارسی (۲)	رامیلا عسگری	رتبه ۴۰۶- انسانی ۱۴۰۲
عربی (۲)	کیانا یوسفزاده	رتبه ۹۷- انسانی ۱۴۰۲
دین و زندگی (۲)	محمدفرحان فخاریان	رتبه ۱۵۱- تجربی ۱۴۰۴
زبان انگلیسی (۲)	ایلپا حبیبی	رتبه ۲۰۳۸- ریاضی ۱۴۰۲

مسئول دفترچه	امیرحسین کاروین
--------------	-----------------

ویژگی‌های درسنامه

- حاوی خلاصه درس‌هایی که تمام نکات مهم درس را دربر می‌گیرند.
- ۵ سؤال تشریحی با توجه به بودجه‌بندی هر درس انتخاب شده‌اند
- این سؤالات نکات مهم هر درس را دارند
- پاسخ هر مجموعه سؤال تشریحی پس از آن قرار گرفته است.
- مجموعه مناسبی برای مرور پیش از آزمون، به‌ویژه هفته دوم آزمون است.

درس ۶: پرورده عشق

(لغات مهم املائی درس + لغات روان خوانی)

جهانگیر: گیرنده عالم، فتح کننده دنیا	پرورده: پرورش یافته
جهد: کوشش، تلاش، سعی	جمله: همه، سراسر
خنیده: مشهور، معروف، نامدار	چاره‌گری: تدبیر، مصلحت‌اندیشی
خنیده‌نام ترگشتن: مشهورتر شدن، پرآوازه‌تر گردیدن	خویشان: جمع خویش، اقوام
سرشت: فطرت، آفرینش، طبع	رایت: بیرق، پرچم
گزاف‌کاری: زیاده‌روی، بیهوده‌کاری	غایت: پایان، فرجام، نهایت
موسم: هنگام، زمان	محمل: کجاوه که بر شتر بندند، مهد

قلمرو ادبی:

شاعران در سرودن منظومه‌های داستانی، غالباً از قالب «مثنوی» بهره می‌گیرند.

△ _____ △ _____
□ _____ □ _____
○ _____ ○ _____

قالب مثنوی: هر بیت قافیه‌ای جداگانه دارد:

تاریخ ادبیات:

نظامی گنجوی: لیلی و مجنون

عطار: تذکرة الاولیا

قلمرو فکری:

بیت ۱: آسمان گیر شدن: مشهور شدن

بیت ۲: خنیده‌نام‌تر شدن: مشهورتر شدن

بیت ۳: مفهوم مصراع اول: بخت و اقبال از مجنون روی گردانده بود. / مفهوم مصراع دوم: عجز و ناتوانی پدر در حل مشکل مجنون

بیت ۴: مصراع اول: ابراز محبت اقوام و آشنایان / مصراع دوم: به دنبال راه چاره بودند.

بیت ۵: در چاره‌گری زبان کشیدند: هریک چاره‌ای اندیشیدند و در مورد آن سخن گفتند.

بیت ۷: محراب زمین و آسمان اوست: قبله همه جهانیان است.

بیت ۱۰: چون کعبه نهاد حلقه در گوش: مانند حلقه در کعبه، حلقه بندگی و اطاعت در گوش افکند.

بیت ۱۱: معنای بیت: پدر مجنون گفت: ای پسر، خانه کعبه، جای سرگرمی نیست. عجله کن که خانه خدا جای یافتن چاره است.

بیت ۱۵: در حلقه زلف کعبه زد دست: حلقه در خانه کعبه را گرفت (به خداوند متوسل شد)

بیت ۱۸: سرشت و ذات من با عشق پرورش یافته و جز عشق ورزی سرنوشت دیگری نمی خواهم.

بیت ۲۲: مفهوم: از خود گذشتگی مجنون که می تواند با این بیت تناسب داشته باشد:

«بگفتا جان فروشی در ادب نیست/ بگفت از عشق بازان این عجب نیست»

بیت ۲۴: مفهوم: درمان ناپذیری درد عشق

سؤالات درس فارسی

۱- نویسندگان آثار زیر را بنویسید.

الف) تذکرة الاولیا:

ب) لیلی و مجنون:

۲- معنی هر یک از موارد زیر را به نثر روان بنویسید.

می‌گفت، گرفته حلقه در بر / کامروز منم چو حلقه بر در

۳- درستی یا نادرستی مفهوم مقابل هر بیت را بررسی کنید.

- | | | |
|--|----------|--------|
| الف) از عمر من آنچه هست بر جای / بستان و به عمر لیلی افزای (از خود گذشتگی) | ○ نادرست | ○ درست |
| ب) دانست که دل اسیر دارد / دردی نه دواپذیر دارد (درمان درد عشق را یافتن) | ○ نادرست | ○ درست |

۴- معنی هر یک از موارد زیر را به نثر روان بنویسید.

گویند زعشق کن جدایی / این نیست طریق آشنایی

۵- هریک از ابیات زیر بیانگر چه مفهومی است؟

از عمر من آن چه هست بر جای / بستان و به عمر لیلی افزای

پاسخنامه سؤالات فارسی

۱- تذکرة الاولیا: عطار / لیلی و مجنون: نظامی

۲- مجنون درحالی‌که در خانه کعبه را گرفته بود، می‌گفت امروز من همانند این حلقه در، به تو متوسل شده‌ام.

۳- الف) درست ب) نادرست

۴- می‌گویند که از عشق، دوری کنم، ولی این کار، راه و رسم دوستی و مهرورزی نیست.

۵- مفهوم بیت: از خودگذشتگی و فداکاری عاشق

«اسلوب شرط»:

ادوات شرط: مَنْ (هرکس)، ما (آنچه)، إِنْ (اگر)، إِذَا (هرگاه)

نکته: باید مواظب باشیم این ادوات با موارد مشابه اشتباه گرفته نشوند.

ما شرط: (۱) عموماً ابتدای جمله می‌آید.

(۲) به معنای «آنچه» می‌باشد.

مثال: ما تزرع فی الدنيا، تحصد فی الآخرة

ما نفی: قبل از فعل ماضی می‌آید و معنای آن را منفی می‌کند.

مثال: ما ذهبْتُ

ما موصول: عموماً وسط جمله می‌آید.

مثال: أَكْبَرَ الصَّيْبِ، أَنْ قُصِبَ مَا فَيْكَ مِثْلُهُ.

ما استفهام: (۱) عموماً در ابتدای جمله می‌آید و معنای پرسشی می‌دهد.

(۲) عموماً با ضمیری در کنار خود می‌آید.

مثال: ما هذه الحقیقة

نکته: عبارت (در ابتدای جمله می‌آید) در این درسنامه، به معنای آمدن در ابتدای عبارت به معنای لفظی نیست بلکه باید به صورت معنوی، در ابتدای جمله باشد. این دامی است که طراحان از آن بسیار استفاده می‌کنند.

مَنْ شرط: (۱) عموماً در ابتدای جمله می‌آید.

(۲) به معنای «هرکس» می‌باشد.

مثال: مَنْ يَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ، فَهُوَ يَسْجُدْ

مَنْ استفهام: (۱) عموماً در ابتدای جمله می‌آید.

(۲) معنای جمله را پرسشی می‌کند.

(۳) به معنی چه کسی می‌باشد.

مَنْ موصول: (۱) عموماً در وسط جمله می‌آید.

(۲) به معنای کسی که می‌باشد.

مثال: شَرَّ النَّاسِ مَنْ لَا يَعْتَقِدُ الْأَمَانَةَ

نکته: باید مواظب باشیم «مَنْ» با «مِنْ» از نظر اعرابی اشتباه نشوند.

نکات اسلوب شرط: در جملات شرط فعلیه، به صورت معنوی باید ۲ فعل در جمله باشد.

مثال: مَنْ يَحَاوِلْ كَثِيرًا، هِيلَ إِلَى هَدَفِهِ

در جملات شرط اسمیه، باید فرم (۱) فعل + ف + جمله اسمیه باشد.

مثال: مَنْ يَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ، فَهُوَ حَسْبُهُ

ممکن است برای دام سؤال، طراح در جملات شرطی فعلیه بیش از ۲ فعل استفاده کند.

در اسلوب شرط، فعل شرط و جواب شرط داریم. فعل شرط پس از ادوات شرط به طور مستقیم می آید، اما پیدا کردن جواب شرط بسیار مهم است و از نظر معنوی، باید پاسخ به جمله و به طور نتیجه باشد.

مثال: مَنْ طَلَبَ شَيْئًا وَجَدَّ، وَجَدَ: هر کس چیزی را بخواهد و تلاش کند، می یابد.

فعل شرط جواب شرط

این مثال مناسبی از جمله شرطیه چند فعلی (۲ فعل و بیشتر) می باشد که در آن نباید اشتباه کنید.

ترجمه افعال در اسلوب شرط: اگر فعل شرط و جواب آن هر دو ماضی باشند، به ۲ صورت ماضی و مضارع ترجمه می شوند:

مَنْ فَكَّرَ فَعَلَ الْكَلَامَ، قَلَّ خَطْوُهُ

- هر کس پیش از سخن گفتن بیندیشد، خطایش کم می شود.

- هر کس پیش از سخن گفتن اندیشید، خطایش کم شد.

نکته: طراح سؤال ممکن است صورت سؤال اسلوب شرط را به صورت «أَبْحَثْ عَنِ الْمَاضِي يَتَرَجَمُ الْمَضَارِعُ» بیان کند، زیرا در صورت

ماضی بودن جواب و فعل شرط، مضارع هم می تواند ترجمه شود.

نکته: اگر جواب شرط و فعل شرط مضارع باشند و ادوات شرط «مَنْ، مَا، إِنْ» باعث ساکن شد انتهای فعل می شوند و «ن» انتهای

فعل های جمع را حذف می کند:

فَعْلٌ ← يَفْعَلُ

يَفْعَلُونَ ← يَفْعَلُوا

مثال: مَنْ يَحَاوِلْ كَثِيرًا، يَصِلْ إِلَى هَدَفِهِ

سؤالات درس عربی زبان قرآن

۱. عین فعل الشرط في الجملة الأولى و جواب الشرط في الجملة الثانية ثم ترجم الجملتين:

الف) ما تَزْرَعُ في الدُّنْيَا تَحْصُدُهُ في الآخرة.

ب) ﴿إِنْ تَتَّقُوا اللَّهَ يَجْعَلْ لَكُمْ فُرْقَانًا﴾

۲. ترجم الجمل التالية إلى الفارسية:

الف) أَكْبَرُ الْعَيْبِ أَنْ تَعِيبَ مَا فِيكَ مِثْلَهُ.

ب) إِذَا تَمَّ الْعَقْلُ نَقَصَ الْكَلَامُ.

ج) لَا تَغْتَبِ لِأَنَّ الْغِيْبَةَ تُسَبِّبُ قَطْعَ التَّوَاصُلِ بَيْنَ الْأَصْدِقَاءِ وَ الْأَقْرَبَاءِ وَهِيَ مِنْ كِبَائِرِ الذَّنُوبِ.

د) ﴿وَلَا تَنَابَزُوا بِالْأَلْقَابِ، بِئْسَ الْأَسْمُ الْفُسُوقُ بَعْدَ الْإِيمَانِ﴾

هـ) ﴿وَمَنْ يَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ فَهُوَ حَسْبُهُ﴾

و) أَعْلَمُ النَّاسِ مَنْ جَمَعَ عِلْمَ النَّاسِ إِلَى عِلْمِهِ.

ز) التَّجَسُّسُ هُوَ مُحَاوَلَةٌ قَبِيحَةٌ لِكَشْفِ أَسْرَارِ النَّاسِ لِفَضْحِهِمْ.

۳. عین نوع الأفعال التي تحتها خط:

الف) كَلَّمَ النَّاسَ عَلَى قَدْرِ عُقُولِهِمْ.

ب) ﴿لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا﴾

ج) يَسْتَخْدِمُ الْمَزَارِعُونَ شَجَرَةَ النَّفْطِ حَوْلَ الْمَزَارِعِ.

۴. عین فعل الشرط في الجملة الأولى و جواب الشرط في الجملة الثانية و ترجمهما:

الف) إِنْ تَزْرَعْ خَيْرًا تَحْصُدْ سُرُورًا.

ب) ﴿إِنْ تَنْصُرُوا اللَّهَ يَنْصُرْكُمْ وَ يُثَبِّتْ أَقْدَامَكُمْ﴾

۵. انتخاب الترجمة الصحيحة:

مَنْ لَا يَسْتَمِعْ إِلَى الدَّرْسِ جَيِّدًا يَرْسُبْ فِي الْامْتِحَانِ.

(۱) کسی که درس را خوب نمی شنود در امتحان قبول نمی شود. ○

(۲) هر کس به خوبی به درس گوش ندهد در امتحان مردود می شود. ○

پاسخنامه سؤالات درس عربی

۱. الف) تَزَعُ: فعل شرط، هر چه در دنیا بکاری در آخرت درو می‌کنی.

ب) يَجْعَلُ: جواب شرط، اگر از خدا پروا کنید، برایتان نیروی تشخیص حق از باطل را قرار می‌دهد.

۲. الف) بزرگ‌ترین عیب آن است که آن‌چه را مانند آن در توست عیب‌جویی کنی.

ب) هرگاه عقل کامل شود (شد) سخن کم می‌شود (شد)

ج) غیبت نکن چون که غیبت باعث قطع ارتباط بین دوستان و خویشاوندان می‌شود و آن از گناهان بزرگ است.

د) به یکدیگر لقب‌های زشت ندهید آلوده شدن به گناه بعد از ایمان عنوان زشتی است.

هـ) و هر کس بر خدا توکل کند او (خدا) برایش کافی است.

و) داناترین مردم کسی است که دانش مردم را به دانش خود افزود (بیافزاید)

ز) جاسوسی کردن همان تلاشی زشت برای کشف رازهای مردم برای رسوا کردنشان است.

۳. کَلِمَ: فعل امر لَا يَكْلَفُ: مضارع منفی يَسْتَخْدِمُ: مضارع

۴. الف) تَزَعُ: فعل شرط: اگر خوبی بکاری شادی درو می‌کنی.

ب) يَنْصُرُ: جواب شرط: اگر خدا را یاری کنید شما را یاری می‌کند و قدم‌هایتان را استوار می‌سازد.

۵. گزینه «۲» (فعل شرط غالباً معادل مضارع التزامی فارسی ترجمه می‌شود)

درس ۴: مسئولیت‌های پیامبر (ص)

پیامبر (ص) به مدت بیست و سه سال مردم را به دین اسلام دعوت کرد.

ایشان به عنوان فرستاده خداوند، سه مسئولیت مهم را عهده‌دار بود:

۱. دریافت و ابلاغ وحی:

پیامبر اکرم (ص) آیات قرآن کریم را به طور کامل از فرشته وحی دریافت می‌کرد و بدون ذره‌ای کم یا زیاد به مردم می‌رساند، و نویسندگان قرآن را «کاتبان وحی» و آنان که قرآن را به خاطر سپرده و حفظ می‌کردند «حافظان وحی» می‌نامیدند. اولین و برترین کاتب و حافظ قرآن، حضرت علی (ع) بود.

۲. تعلیم و تبیین تعالیم قرآن (مرجعیت دینی):

وظیفه تعلیم و تبیین آیات قرآن کریم را بر عهده داشت تا مسلمانان با مراجعه به گفتار و رفتار آن حضرت، جزئیات احکام و قوانین را بفهمند و شیوه عمل کردن به آن را بیاموزند.

۳. اجرای قوانین الهی با تشکیل حکومت اسلامی (ولایت ظاهری):

سرپرستی و رهبری حکومتی که بر مبنای قوانین اسلام اداره می‌شود.

پنج پایه اسلام و مهم‌ترین آن‌ها ولایت:

امام باقر (ع): «اسلام بر پنج پایه استوار شده است، بر نماز و زکات و روزه و حج و ولایت».

ضرورت تشکیل حکومت اسلامی:

۱. ضرورت اجرای احکام اجتماعی اسلام:

یکی از اهداف ارسال پیامبران آن بود که مردم، جامعه‌ای بر پایه عدل بنا کنند.

آیه ۲۵ سوره حدید: به راستی که پیامبران را همراه با دلایل روشن فرستادیم و همراه آنان کتاب آسمانی و میزان نازل کردیم تا مردم به اقامه عدل و داد برخیزند.

۲. ضرورت پذیرش ولایت الهی و نفی حاکمیت طاغوت:

کسانی که به مردم فرمان می‌دهند و قانون‌گذاری می‌کنند، در حالی که فرمان و قانونشان برگرفته از فرمان الهی نیست، «طاغوت» نامیده می‌شوند. پذیرش حکومت «طاغوت» و انجام دستورهای وی بر مسلمانان حرام است.

نکته: ولایت معنوی همان سرپرستی و رهبری معنوی انسان‌هاست که مرتبه‌ای برتر از ولایت ظاهری شمرده می‌شود.

امام علی (ع): «روزی رسول خدا هزار باب از علم را به رویم گشود که از هر کدام، هزار باب دیگر گشوده می‌شد». روشن است که آموزش این علوم از طریق آموختن معمولی نبود، بلکه به صورت الهام بر روح و جان حضرت علی بوده است.

عصمت پیامبر اکرم (ص):

اگر پیامبری در دریافت وحی و رساندن آن به مردم معصوم نباشد، دین الهی به درستی به مردم نمی‌رسد و امکان هدایت از مردم سلب می‌شود.

اگر پیامبری در تعلیم و تبیین دین و وحی الهی معصوم نباشد، امکان انحراف در تعالیم الهی پیدا می‌شود و اعتماد مردم به دین از دست می‌رود.

اگر پیامبری در اجرای احکام الهی معصوم نباشد، امکان دارد کارهایی که مخالف دستورهای خداست، انجام دهد و مردم نیز از او سرمشق بگیرند و مانند او عمل کنند و به گمراهی دچار شوند.

۳ اقدام برای وحدت مسلمانان:

۱. از اهانت و توهین به مقدسات سایر مسلمانان خودداری کنیم.

۲. از مظلومان در تمام نقاط جهان، با روش‌های درست دفاع کنیم و برای رهایی آنان از ظلم بکوشیم.

۳. کسانی را که به ظاهر خود را مسلمان می‌نامند ولی با دشمنان اسلام دوستی می‌ورزند، بشناسیم و فریب برنامه‌های آنان را نخوریم.

سؤالات درس دین و زندگی

۱. اصطلاحات زیر را تعریف کنید.

الف) انصار و مهاجران :

ب) طاغوت :

۲. هر یک از عبارت‌های ستون (الف) را با عبارت‌های ستون (ب) ارتباط دهید. (یک مورد اضافه است).

الف	ب
۱. تشبیه زمین به ذلول	الف) جامعیت و همه جانبه بودن
۲. انسجام درونی درعین نزول تدریجی	ب) ذکر نکات علمی بی سابقه
۳. شیرینی بیان و رسایی تعبیرات با وجود اختصار در قرآن	ج) اعجاز لفظی
	د) اعجاز محتوایی

۴. جاهای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید.

الف) پیامبر اولین و معتبرترین مرجع علمی برای فهم عمیق آیات الهی است.

ب) اسلام یک دین کاملاً است.

ج) رسول خدا (ص) می توانست عالم غیب و ماورای طبیعت را مشاهده کند و در عالم خلقت تصرف نماید.

۴. پاسخ کوتاه دهید.

الف) ترتیب کارهایی که مسلمانان زمان پیامبر با آیات قرآن انجام می دادند را بنویسید.

ب) میزان بهره مندی انسان از هدایت معنوی پیامبر به چه چیزی بستگی دارد؟

۵. پاسخ کامل دهید.

چه زمانی می توانیم از افراد و قوانین مختلفی اطاعت کنیم؟

پاسخنامه سؤالات درس دین و زندگی

۱. الف) مردم مدینه که اسلام را پذیرفتند (انصار) و کسانی که از مکه همراه پیامبر آمده بودند (مهاجران).

ب) کسانی که به مردم فرمان می‌دهند و قانون گذاری می‌کنند، در حالی که فرمان و قانونشان برگرفته از فرمان الهی نیست.

۲. ۱/ ب ۲/ د ۳/ ج

۳.

الف) گفتار و رفتار

ب) اجتماعی

ج) به اذن خدا

۴.

الف) ما ده آیه از قرآن را از پیامبر فرا می‌گرفتیم و بعد از اینکه در معنای آن تفکر می‌کردیم و به آن عمل می‌نمودیم، بار دیگر برای یاد گرفتن آیات بعدی، نزد پیامبر می‌رفتیم.

ب) میزان بهره‌مندی انسان‌ها از این هدایت به درجه ایمان و عمل آنان بستگی دارد. هر قدر ایمان و عمل انسان‌ها بالاتر باشد، استعداد و لیاقت دریافت هدایت‌های معنوی را بیشتر کسب می‌کنند.

۵.

الف) ولی و سرپرست حقیقی انسان‌ها خداست و به همین جهت، فرمانبرداری و اطاعت از دستورهای او و کسانی که خودش معین کرده، ضروری و واجب است. اجرای هر قانون و پیروی از هر کس، هنگامی صحیح است که به گونه‌ای به قانون الهی و فرمان او بازگردد.

درسنامه زبان انگلیسی

درس ۱: (صفحه‌های ۳۷ تا ۴۷)

در درسنامه آزمون‌های گذشته درباره اسم‌های قابل شمارش و غیرقابل شمارش و همین‌طور اعداد مختلف آموختیم. این بار می‌خواهیم درباره ساختار جملات ساده در زبان انگلیسی بخوانیم.

در انگلیسی هر جمله ساده باید حداقل شامل یک فعل (verb) و یک فاعل (subject) باشد. به چنین جمله‌ای (simple sentence) می‌گویند. subject شخص یا چیزی است که جمله درباره‌اش صحبت می‌کند. چیزی که جمله درباره subject می‌گوید هم verb است. به مثال‌های زیر توجه کنید.

در مثال‌های زیر فاعل یک خط و زیر فعل دو خط کشیده شده.

My brother is falling.

The singer sings well.

The bird doesn't fly.

برای پیدا کردن فاعل در یک جمله باید از خود پرسیم: جمله درباره (چه کسی/چه چیزی) است؟

فاعل می‌تواند یک اسم (noun) یا یک ضمیر فاعلی (pronoun) باشد.

noun: هر اسمی، مثل اسم اشخاص، اسم اشیا، اسم مکان یا اسم حیوانات.

مثال:

Asghar, book, hotel, tiger

pronoun: he, she, I, we, it, you, they

یک جمله ساده همچنین می‌تواند یک مفعول (object) داشته باشد. object اسمی است که عملی روی آن انجام می‌شود. در مثال‌های زیر، زیر مفعول خط کشیده شده.

The students are playing football.

He eats rice.

She talked to her teacher.

همان‌طور که دیدید، مفعول بعد از فعل یا بعد از حروف اضافه می‌آید.

مفعول را در جمله با پرسیدن سؤال فعل روی (چه کسی / چه چیزی) انجام می شود می یابیم.

یک جمله ساده همچنین می تواند اطلاعات اضافه ای در قالب قید حالت، مکان یا زمان (adverbs of manner, place and time) داشته باشد.

adverb of time: Our exams will start next week.

امتحانات ما هفته بعد شروع می شود.

We don't go to school on Fridays.

ما جمعه ها به مدرسه نمی رویم.

قیدهای زمان درباره زمان انجام فعل به ما اطلاعات می دهند.

adverb of manner: She can speak Spanish fluently.

او می تواند روان اسپانیایی صحبت کند.

قید حالت چگونگی و نحوه انجام فعل را بیان می کند و می تواند قبل فعل اصلی جمله یا بعد از آن و مفعولش (اگر مفعول داشته باشد) بیاید.

She can fluently speak Spanish.

adverb of place: I have an English class at school every week.

من هر هفته یک کلاس انگلیسی در مدرسه دارم.

قیدهای مکان در واقع کلماتی هستند که مکان و جای انجام فعل را به ما نشان می دهند.

سوالات درس زبان انگلیسی

۱. در جمله‌های زیر، verb و subject را مشخص کنید.

- 1) I was looking for a bag of sugar.
- 2) He checked the explanations in his dictionary.
- 3) They take pictures of animals.

۲. در هر مورد کدام گزینه نادرست است؟

- 1) I'm looking for some birthday candles here.
a) subject: I b) verb: looking c) object: birthday candles d) adverb of place: here
- 2) They will have dinner at restaurant next Monday.
a) adverb of time: next Monday b) adverb of place: at restaurant c) subject: they
d) object: have dinner

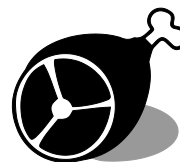
۳. جملات زیر را با کلمه‌های مناسب از دانش خود کامل کنید. (با توجه به تعداد خط چین، حروف کلمه مورد نظر را کامل کنید).

- 1) We can see most of the planets by m - - - - of powerful telescopes.
- 2) We won't do anything until we are a hundred p - - - - - certain.
- 3) It seems that dictionary prices r - - - - from \$5 to \$15 in this country.

۴. با توجه به تصاویر مقابل جاهای خالی را پر کنید.



- 1) The doctor believes that we should drink every day.



- 2) We are going to buy for dinner because we have some guests.

۵. گزینه صحیح را انتخاب کنید.

- ۱) The little boy is eating (lunch quickly / quickly lunch) in the restaurant.
- 2) My shoes were dirty, so I (left them / them left) outside.
- 3) My grandfather (forgets often / often forgets) telephone numbers easily.
- 4) Our son couldn't ride (last year a bicycle / a bicycle last year).

پاسخنامه سوالات درس زبان انگلیسی

۱.

1) subject: I verb: was looking

من به دنبال یک کیسه شکر می گشتم.

2) subject: he verb: checked

توضیحات را در دیکشنری اش بررسی کرد.

3) subject: they verb: take pictures

آنها از حیوانات عکس می گیرند.

۲.

1) b) verb: am looking

من اینجا دنبال مقداری شمع تولد می گردم.

2) d) object: dinner

آنها دوشنبه بعد در رستوران شام خواهند داشت.

۳.

1) means

2) percent

3) range

۴.

1) eight glasses of water

2) one kilo of meat

۵.

1) lunch quickly

2) left them

3) often forgets

4) a bicycle last year