



دفترچه درس نامه

دهم انسانی

ویژه آزمون ۱۴ آذر ۱۴۰۴

گروه علمی:

شامل خلاصه درس، آزمونک‌های تألیفی ۵ سؤالی و سؤالات پیشنهادی رتبه‌های برتر کنکور سراسری

نام درس	نگارنده	عیار علمی
ریاضی و آمار	محیا مالکی	رتبه ۷۱ کنکور ۱۴۰۴
علوم و فنون ادبی	محمد رضا شریفی	رتبه ۳۴۵ کنکور ۱۴۰۴
جامعه‌شناسی	مهتاب شیرازی	رتبه ۱۲۲ کنکور سراسری
عربی، زبان قرآن	نگین مرسلی	رتبه ۲۷۵ کنکور ۱۴۰۴
تاریخ و جغرافیا	امیرحسین کمانی	رتبه ۱۳۸ کنکور سراسری
منطق	امیر محمد حسنی	رتبه ۹۴ کنکور ۱۴۰۴
اقتصاد	امیر داورپناه	رتبه ۳۷ کنکور سراسری

گروه فنی و تولید:

مدیر گروه	زهرا دامیار
مسئول دفترچه	امیرحسین کاروبن
حروف چین و صفحه‌آرا	زهرا تاجیک

فهرست



صفحه

- ۱- درس نامه ریاضی و آمار (۱) ۳
- ۲- آزمونک ریاضی و آمار (۱) ۵
- ۳- درس نامه علوم و فنون (۱) ۷
- ۴- آزمونک علوم و فنون (۱) ۸
- ۵- درس نامه عربی زبان قرآن (۱) ۱۰
- ۶- آزمونک عربی زبان قرآن (۱) ۱۲
- ۷- درس نامه تاریخ (۱) ۱۴
- ۸- آزمونک تاریخ (۱) ۱۷
- ۹- درس نامه جغرافیا (۱) ۱۹
- ۱۰- آزمونک جغرافیا (۱) ۲۲
- ۱۱- درس نامه جامعه شناسی (۱) ۲۴
- ۱۲- آزمونک جامعه شناسی (۱) ۲۶
- ۱۳- درس نامه منطق ۲۸
- ۱۴- آزمونک منطق ۳۰
- ۱۵- درس نامه اقتصاد ۳۲
- ۱۶- آزمونک اقتصاد ۳۶
- ۱۷- سؤالات پیشنهادی ۳۹

ریاضی: محیا مالکی

درسنامه

مفهوم تابع

یک رابطه از مجموعه A به مجموعه B تابع نامیده می‌شود؛ هرگاه متناظر با هر عضو مجموعه A دقیقاً یک عضو از مجموعه B را بتوان نظیر یا مربوط کرد.

A مجموعه‌ای از متغیرهای مستقل و B مجموعه‌ای از متغیرهای وابسته می‌باشد. در این حالت می‌گوییم تغییرات متغیرهای

مجموعه B تابعی از تغییرات متغیرهای مجموعه A می‌باشد. شکل‌ها و سازه‌های آن‌ها $y = ax + b$ می‌باشد. که «رابطه خطی» می‌نامیم.

BMI یا نماتوپ از رابطه وزن بر حسب kg بر مجذور طول قد بر حسب M محاسبه می‌شود. (به جدول صفحه ۴۱ نگاه

بیندازید.)

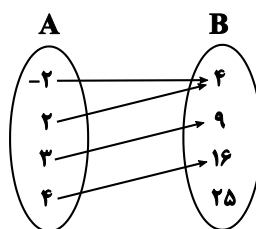
انواع نمایش‌های تابع

نمایش زوج مرتب - نمایش جدول - نمایش پیکانی - نمایش نمودار مختصاتی - نمایش توصیفی

زوج مرتبی $\Leftarrow \{(2,4), (3,9), (2,4)\}$

مؤلفه‌های دوم می‌توانند برابر باشند اما مؤلفه اول نمی‌تواند.

هیچ دو زوج مرتب متمایزی با مؤلفه‌های اول برابر **نمی‌تواند وجود داشته باشد**. چون در غیر این صورت تابع نیست.

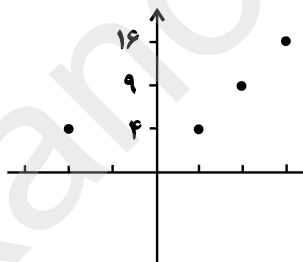


نمودار پیکانی $\Leftarrow$

زمانی که از هر عضو A دقیقاً یک پیکان خارج شده باشد، نمودار، نمایش یک تابع است.

در نمودار پیکانی الزامی وجود ندارد که به همه عضوهای مجموعه B پیکان وارد شده باشد و مجموعه B **می‌تواند تنها یک عضو**

داشته باشد.



نمایش مختصاتی $\Leftarrow$

برای این که نمودار مختصاتی تابع باشد، هیچ دو نقطه‌ای روی خطی که موازی محور y ها باشد، نباید قرار بگیرد، ولی می‌تواند

موازی با محور x ها باشد.

نمایش توصیفی $\Leftarrow$ رابطه‌ای که به هر شخص، شماره ملی او را نسبت می‌دهد (تابع است).

نکته: تعداد تابع‌هایی که بین مجموعه M عضو A و مجموعه B وجود دارد. برابر است با: n^M

آزمونک: ریاضی و آمار (۱)

۱- اگر دو زوج مرتب $(2x+y, 5) = (-6, 2y+3)$ با هم برابر باشند، در این صورت مقدار $\frac{x}{y}$ کدام است؟

(۲) $\frac{5}{2}$

(۱) $-\frac{5}{2}$

(۴) $\frac{7}{2}$

(۳) $-\frac{7}{2}$

۲- رابطه $R = \{(2,1)(-2,a)(3ma^2+2a)(a,4)(3,a^3)\}$ به ازای چه مقدار a یک تابع است؟

(۲) یک

(۱) هیچ مقدار

(۴) سه

(۳) دو

۳- اگر رابطه $f = \{(1,n^2)(-2,n+1)(1,m)(-2,m)\}$ تابع باشد، مقدار x کدام می‌تواند باشد؟

(۲) $\frac{\sqrt{3}-1}{2}$

(۱) $\frac{\sqrt{5}-1}{2}$

(۴) $\frac{1-\sqrt{3}}{2}$

(۳) $\frac{1-\sqrt{5}}{2}$

۴- کدام یک از رابطه‌های زیر تابع نمی‌باشد؟

(۱) رابطه‌ای که به هر فرد، مادر او را نسبت می‌دهد.

(۲) رابطه‌ای که به هر عدد، توان دوم آن را نسبت می‌دهد.

(۳) رابطه‌ای که به هر ضلع مربع، مساحت آن مربع را نسبت می‌دهد.

(۴) رابطه‌ای که به هر دانش‌آموز سال دهم کتاب‌های درسی‌اش را نسبت می‌دهد.

۵- تابع $f = \{(2b,1)(a+c,n-10)(0,b)(d,c)(0,d-b)\}$ دو عضو دارد. $a+b$ کدام است؟ ($a,b > 0$)

(۲) ۳

(۱) ۲

(۴) ۵

(۳) ۴

پاسخ تشریحی

۱- گزینه «۳»:

اگر دو زوج مرتبی با هم برابر باشند، یعنی مولفه‌های اولشان با هم و مولفه‌های دومشان با هم برابر است.

$$2y + 2 = 5 \Rightarrow 2y = +3$$

$$y = +1$$

$$2x + 1 = -6 \Rightarrow 2x = -7 \Rightarrow x = -\frac{7}{2}, \frac{x}{y} = \frac{-\frac{7}{2}}{1} = -\frac{7}{2}$$

۲- گزینه «۳»:

$$a^3 = a^2 + 2a \Rightarrow a^3 - a^2 - 2a = 0 \Rightarrow a(a^2 - a - 2) = 0$$

$$a^3 - a - 2 = 0 \Rightarrow (a - 2)(a + 1)$$

$$\begin{cases} a = 0 \\ a = +2 \\ a = -1 \end{cases} \quad \times$$

۳- گزینه «۳»:

$$n + 1 = m$$

$$n^2 = m$$

$$\Rightarrow n^2 = n + 1 \Rightarrow n^2 - n - 1 = 0$$

$$\Delta = 1 + 4 = 5$$

$$x_1 = \frac{1 - \sqrt{5}}{2}$$

$$x_2 = \frac{1 + \sqrt{5}}{2}$$

۴- گزینه «۴»:

اگر تعداد مواردی که چیزی را به چیزی نسبت بدهیم بتواند بیش از یک مورد باشد، آن نمی‌تواند نمایش توصیفی (کلاس) یک تابع باشد.

۵- گزینه «۳»:

۲ نمودار، یعنی مولفه‌های اول ۲ عدد متفاوتی هستند که یکی از مولفه‌های اول برابر صفر است و دیگری را باید به دست بیاوریم.

$$d - b = b \Rightarrow d = 2b$$

$$(2b, 1) = (d, 1) \Rightarrow c = 1$$

$$d = \{(2b, 1)(a + 1, a - b)(0, b)\}$$

$$a + 1 = 0 \Rightarrow a = -1 \quad \text{غ ق ق}$$

$$\Rightarrow a + 1 = 2b \Rightarrow a = 2b - 1$$

$$\Rightarrow a - b = 1 \Rightarrow a = b + 1$$

$$\Rightarrow 2b - 1 = b + 1 \Rightarrow b = 2$$

$$a + 1 = 2 + 2 = 4 \Rightarrow a = \frac{3}{2}$$

$$a + b = 2 + 3 = 5$$

آزمونک: علوم و فنون ادبی (۱)

۱- کدام کلمات، به ترتیب، هموزن واژه های «درایت، میهن، فردوسی» هستند؟

- (۱) شجاعت، دلگیر
(۲) بهاری، خواندن، نورانی
(۳) خداوند، تاثیر، دشواری
(۴) وساطت، طوطی، عاقلان

۲- در چند واژه واج «ی» مصوت است؟

«سیل، نیک، گریه، زیرک، گیر، آیات، شهید، ادبی، بیان، خویش»

- (۱) پنج
(۲) چهار
(۳) شش
(۴) هفت

۳- علامت هجاهای کدام بیت، چهار بار تکرار U ---- نیست؟

- (۱) نخواهم رفتن از دنیا مگر در پای دیوارت / که تا در وقت جان دادن سرم بر آستان باشد
(۲) نه چندان آرزومندم که وصفش در بیان آید / و گر صد نامه بنویسم حکایت بیش از آن آید
(۳) چون بخت نیک انجام را با ما به کلی صلح شد / بگذار تا جان می دهد بدگوی بدفرجام را
(۴) خلاف دوستی کردن به ترک دوستان گفتن / نبایستی نمود این روی و دیگر باز بنهفتن

۴- علامت هجاهای کدام گزینه ها با بیت زیر برابر نیست؟

«بلغزید دستم از آن زلف مشکین / بدان خاک مشکین به چه درفتم»

- (۱) کسی را فراغ از چنین خلق دیدن / مسلم بود کو قناعت بورزد
(۲) عروس جهان گر چه در حد حسن است / ز حد می برد شیوه بی وفایی
(۳) چو آب روان خوش کن این مرز و بگذر / تو مانند آبی که اکنون به جوئی
(۴) به دل گفتم ز چشمانش بپرهیز / که هشیاران نیاویزند با مست

۵- در بیت کدام گزینه حذف همزه، بیشتر است؟

- (۱) اگر دودی رود بی آتشی نیست / و گر خونی بیاید کشته ای هست
(۲) چو نیلوفر در آب و مهر در میغ / پری رخ در نقاب پرنیان است
(۳) میان عارفان صاحب نظر نیست / که خاطر پیش منظوری ندارد
(۴) کس اندر عهد ما مانند وی نیست / ولی ترسم به عهد ما نیاید

پاسخ تشریحی

۱- گزینه «۳»:

تقطیع صورت سوال و گزینه ۳:

درایت = U - -

میهن = - -

فردوسی = - -

تشریح سایر گزینه ها:

گزینه ۱: دلگیر = U - -

گزینه ۲: تاثیر = U - -

گزینه ۴: عاقلان = U - -

۲- گزینه «۳»:

واژه‌های دارای مصوت «ی»: نیک، زیرک، گیرا، شهید، ادبی، خویش

در سایر گزینه ها «ی» صامت است.

۳- گزینه «۳»:

علامت هجایی گزینه ۳ چهاربار تکرار U - - - است

۴- گزینه «۴»:

گزینه ۴ چهار بار تکرار U — است.

۵- گزینه «۲»:

گزینه ۲: دراب / پرنیانست

تشریح سایر گزینه ها:

گزینه ۱: حذف همزه ندارد.

گزینه ۳: حذف همزه ندارد.

گزینه ۴: کسندر

عربی زبان قرآن (۱): نگین مرسلی

درسنامه

فعل‌ها به دو دسته تقسیم می‌شوند:

۱- ثلاثی مجرد ۲- ثلاثی مزید

ثلاثی مجرد: فعل‌های ثلاثی مجرد در شکل سوم شخص مفرد ماضی فقط از سه حرف اصلی تشکیل می‌شوند.

مثال: ذَهَبَ: رفت

ثلاثی مزید: فعل‌های ثلاثی مزید در شکل سوم شخص مفرد ماضی علاوه بر سه حرف اصلی دارای حرف یا حروف زائد هستند.

مثال: استغفر

نکات فعل‌های ثلاثی مزید:

۱- صرف فعل‌های ماضی مضارع امر در افعال ثلاثی مزید تفاوتی با افعال ثلاثی مجرد ندارد و در همه صیغه‌ها حروف معین و

شناساهای یکسانی به فعل متصل می‌شوند، وقتی می‌خواهیم فعل جمع مذکر غایب فعل مَنَعَ را بسازیم: منعوا

فعل امتنعوا که از ریشه منع است و در باب افتعال ثلاثی مزید قرار دارد به صورت امتنعوا می‌شود.

۲- برای تعیین تعداد حروف زائد فعل‌های مزید به صیغه سوم شخص مفرد ماضی توجه می‌کنیم.

تعداد حروف زائد:

افعال: ۲ حرف زائد (ا-ت) استفعال: ۳ حرف زائد (ا-س-ت) انفعال: ۲ حرف زائد (ا-ن) تفعّل: ۲ حرف زائد (ت-تشديد)

۳- گاهی اوقات باب افعال و باب انفعال اشتباه گرفته می‌شود.

هنگامی که فعلی با (ت) شروع شود باب افعال است.

۴- برای اینکه باب استفعال را با باب افعال اشتباه نگیریم باید بدانیم که حروف زائد فعل های ماضی و مضارع استفعال ۶ حرف و

مصدر آن ۷ حرف دارد و دارای ۳ حرف اضافه است.

اما باب افعال ماضی و مضارع آن ۵ حرف دارد و مصدر آن ۶ حرف دارد و دارای ۲ حرف اضافه است.

مثال: إستمع باب افعال است نه باب استفعال و حرف س برای خود فعل است.

دارای ۵ حرف نیز می باشد در صورتی که باب استفعال ۶ حرف دارد.

فعل لازم و متعدی

فعل لازم (ناگذر): فعلی که معنای آن با فاعل کامل می‌شود و به مفعول نیاز ندارد؛ مانند: رَجَعَ جَوَادٌ: جواد برگشت.

فعل متعدی (گذرا): فعلی که معنای آن با فاعل کامل نمی‌شود و به مفعول نیاز دارد؛ مانند: أَرْسَلَ جَوَادٌ رِسَالَةً: جواد نامه‌ای را

فرستاد.

غالباً برای تشخیص فعل لازم از متعدی می‌توانیم بپرسیم: «چه کسی را، چه چیزی را اگر حداقل یکی از پرسش‌ها معنا داشت، آن

فعل متعدی است و اگر هیچ کدام معنا نداشت لازم است.

آزمونک: عربی

۱- عین العبارة التي فيها صفة و مضاف إليه معاً:

(۱) في حديقتنا وردة جميلة!

(۲) ليس الكاذب فائزاً يوم القيامة!

(۳) الكلام قليله نافع!

(۴) وجدت كتاباً مفيداً في المكتبة!

۲- عین الخطأ في استخدام العدد و المعدود:

(۱) لبث جدی ثلاثين أياماً في بيتنا!

(۲) ذهب ثمانية و سبعون زائراً إلى زيارة مرقد الإمام الحسين(ع)!

(۳) قفر الغزال ستة أمتار و مرّ بالشارع!

(۴) كل يوم يشرب اثنا عشر فرساً الماء من نهر قرب بيتنا!

۳- عین العبارة التي جاء فيها فعل ماضٍ من باب استفعال:

(۱) في الحصّة الأولى الطلاب استمعوا إلى كلام مدرّس الفيزياء!

(۲) فقلت استغفروا ربكم إنه كان غفّاراً!

(۳) لما استقرّت الأضاع لدى القرنيين، سار مع جيوشه العظيمة نحو المناطق الغيبية!

(۴) أخاف منك وأرجو وأستغيث وأذنو!

۴- عین الخطأ في الأفعال التالية:

(۱) انتخبنت: فعل ماضٍ من باب «افتعال»

(۲) انتبه: فعل ماضٍ من باب «انفعال»

(۳) تستمعون: فعل مضارع من باب «افتعال»

(۴) تخرجن: فعل امر من باب «تفعّل»

۵- عین عبارة الفعل المتعدّي فيها أكثر:

(۱) فيجمع الناس الأسماك لتناولها!

(۲) تعلم حسن الاستماع في جميع الأحوال!

(۳) الصين أول دولة في العالم استخدمت نقوداً ورقية!

(۴) الطلاب دخلوا الصفّ و المعلم علمهم الدرس و الحكمة!

پاسخ تشریحی

۱- گزینه «۴»

دو فعل متعدی در این عبارت وجود دارد «دَخَلُوا: مفعولش الصَّفَّ» و «عَلَّمَ: مفعولش الدَّرس»

تشریح سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱»: یَجْمَعُ: مفعولش الأَسْمَاک.

گزینه «۲»: تَعَلَّمَ: مفعولش حسن الإِسْتِمَاع

گزینه «۳»: اسْتخدمَت: مفعولش نقودا

۲- گزینه «۱»

برای عدد «ثلاثین: سی» باید معدود مفرد و منصوب «یوماً» بیاید.

تناسب عدد و معدود در سایر گزینه‌ها درست است.

۳- گزینه «۳»

«اسْتَقَرَّتْ» فعل ماضی از باب استفعال و حروف اصلی آن «ق ر ر» است.

گزینه ۱: «اسْتَمَعُوا» فعل ماضی از باب افتعال و حروف اصلی آن «س م ع» است.

گزینه ۲: «اسْتَغْفَرُوا» فعل امر از باب استفعال و حروف اصلی آن «غ ف ر» است.

گزینه ۴: «أَسْتَغِيثُ» فعل مضارع از باب استفعال و حروف اصلی آن «غ ی ث» است.

۴- گزینه «۲»

«إِنْتَبَهَ» از ریشه «ن ب ه» است؛ بنابراین در باب افتعال است.

۵- گزینه «۴»

دو فعل متعدی در این عبارت وجود دارد «دَخَلُوا: مفعولش الصَّفَّ» و «عَلَّمَ: مفعولش الدَّرس»

تشریح سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱»: یَجْمَعُ: مفعولش الأَسْمَاک.

گزینه «۲»: تَعَلَّمَ: مفعولش حسن الإِسْتِمَاع

گزینه «۳»: اسْتخدمَت: مفعولش نقودا

تاریخ: امیرحسین کمانی

درسنامه

«یونان و روم»

- ۱- یکی از کانون های مهم تمدنی قاره اروپا در سرزمین های جنوب شبه جزیره بالکان و جزیره های مجاور آن در دریاهای مدیترانه و اژه که **یونان** نامیده می شود قرار دارد.
- ۲- وضعیت جغرافیایی یونان تاثیر بسزایی در زندگی یونانیان داشته است.
- ۳- **دلیل مناسب بودن شرایط برای کشتیرانی و دریانوردی**: موقعیت شبه جزیره ای و برخورداری از سواحل طولانی با خلیج ها و بریدگی های مناسب
- ۴- در اوایل قرن بیستم، آثار تمدنی کهن در جنوب یونان کشف شد
- ۵- این تمدن به دلیل انتساب به مینوس، شاه افسانه ای آن جزیره، **تمدن مینوسی** نامیده شد.
- ۶- بقایای کاخ شاهی مینوسیان حکایت از قدرت، رفاه و معماری پیشرفته آنان دارد. آنان قومی دریانورد بودند و با مصر و دیگر مناطق همجوار خود روابط بازرگانی داشتند.
- ۷- طایف های بیابانگردی که از دشت های اروپای شرقی به یونان آمدند احتمالا تحت تاثیر تمدن مینوسی شهرهایی را برپا کردند که مهم ترین آنها **میسن** نام داشت. به همین دلیل اولین دوره تمدن یونان را عصر میسنی می گویند.
- ۸- تمدن میسن به دلیل رقابت شهرها و جنگ های داخلی ضعیف شد و دچار چنان انحطاطی شد که مورخان آن را عصر تاریکی نامیده اند.
- ۹- **آتن و اسپارت** مهم ترین دولت-شهرهای یونانی به شمار می رفتند.
- ۱۰- آتن مرکز فعالیت های فلسفی، علمی و هنری و نیز زادگاه مردم سالاری (دموکراسی) بود.
- ۱۱- اسپارت جامعه ای نظامی گرا بود و به امور فرهنگی و هنری چندان علاقه ای نداشت.
- ۱۲- پس از پایان جنگ های ایران و یونان، دولت-شهر آتن به رهبری **پریکلس** به سرعت در مسیر پیشرفت گام برداشت
- ۱۳- جنگ های پلوپونزی، سلسله جنگ هایی است که میان اسپارت و آتن رخ داد.
- ۱۴- حکومت هخامنشی در جریان این جنگ ها که با پیروزی اسپارت پایان یافت، به طور پنهانی به اسپارت کمک مالی می کرد.
- ۱۵- مقدونیان به زبان یونانی صحبت می کردند اما از زندگی شهری و تمدن توسعه یافته ای برخوردار نبودند.
- ۱۶- **فیلیپ دوم**، شاه مقدونیه، با تشکیل ارتشی قدرتمند دولت-شهرهای یونانی را مطیع خود کرد و بر آنها مسلط شد.
- ۱۷- اسکندر مقدونی، پسر و جانشین فیلیپ دوم، پس از آنکه شورش یکی از دولت-شهرهای یونانی را فرونشاند، به قلمرو هخامنشی حمله کرد و بر آنها مسلط شد
- ۱۸- سپاهیان اسکندر **مصر، آسیای صغیر، بین النهرین و ایران** را فتح کردند.
- ۱۹- اسکندر به هند نیز لشکرکشی کرد و تا رود سند پیش رفت.

۲۰- حکومت مقدونیان بر یونان تا زمانی که این کشور ضمیمه امپراتوری روم شد ادامه یافت

۲۱- مهم‌ترین خدایان یونانی، دوازده خدایی بودند که در کوه المپ جای داشتند و در رأس آنان زئوس خدای آسمان و آذرخش بود.

۲۲- مردم هر دولت-شهر یکی از خدایان مستقر در المپ را به عنوان خدایی محافظ شهر خود ستایش می کردند -مثلا آتنا، خدایانوی خرد، محافظ شهر آتن به شمار می‌رفت.

۲۳- در یونان باستان، نفوذ کاهنان به مراتب کمتر از مصر و بین النهرین بود.

۲۴- مشهورترین جشن‌ها و مسابقه‌هایی که یونانیان به احترام خدایان و برای بزرگداشت قهرمانان خویش برگزار می‌کردند، بازی‌های المپیک بود که هر چهار سال یکبار در دولت-شهر المپیا برگزار می شد.

۲۵- یکی از ویژگی‌های برجسته تمدن یونان باستان، شیوه متفاوت حکمرانی بود که توسط یونانیان به وجود آمد.

۲۶- در یونان باستان نخست شاهان به صورت موروثی حکومت می‌کردند اما در نتیجه توسعه دریانوردی و گسترش تجارت خارجی طبقه‌ای از ثروتمندان و اشراف به جای شاهان قدرت را به دست گرفتند.

۲۷- در یونان و به‌ویژه در دولت-شهر آتن نوعی مردم‌سالاری شکل گرفت که البته با نظام های مردم سالاری امروزی تفاوت داشت.

۲۸- در آتن فقط مردان بالغی که پدر و مادری آتنی داشتند حق رای داشتند و زنان، بردگان و بیگانگان مقیم آتن حق رای نداشتند.

۲۹- یونان و به ویژه شهر آتن زادگاه فلسفه است.

۳۰- فلسفه یونان با ظهور سقراط، افلاطون و ارسطو به اوج خود رسید.

۳۱- فلسفه یونان بر فیلسوفان مسلمان ایرانی مانند فارابی و ابن سینا تأثیر زیادی گذاشته است.

۳۲- بقراط، پزشک نامدار یونانی در عهد باستان، پدر علم پزشکی است.

۳۳- بقراط نشانه های بیماری را در بیمارانش به دقت یادداشت می‌کرد و از این اطلاعات برای درمان بیماران دیگر استفاده می‌کرد. بقراط اعتقاد داشت که بیماری‌ها علت‌های طبیعی دارند و مجازات‌هایی نیستند که خدایان فرستاده باشند.

۳۴- فیثاغورث برخی از اصول هندسه را کشف کرد و امروزه دانش آموزان او را با قضیه فیثاغورث به یاد می‌آورند.

۳۵- شبه جزیره ایتالیا از شمال به جنوب به طول حدود ۱۲۰۰ کیلومتر گسترده است و عرض آن زیاد نیست.

۳۶- کوه‌های آلپ در شمال این شبه جزیره مانع طبیعی به وجود آورده و گذرگاه‌های فراوان آن معبر رخنه اقوام مختلف به شمال ایتالیا بوده است.

۳۷- کوه‌های مرکزی آبنین، شرق و غرب این کشور را از هم جدا می کنند.

۳۸- ایتالیا دارای سواحل طولانی مناسب برای کشتیرانی و دشت های حاصلخیز وسیعی است.

۳۹- شهر رم در مرکز ایتالیا از ادغام تعدادی از روستاها در کرانه رود تیبر پدید آمد.

۴۰- جمهوری رم، سیاست توسعه طلبانه نظامی گسترده‌ای در خارج از مرزهای شبه جزیره ایتالیا داشت.

۴۱- حکومت کارتاژ بر بخش‌هایی از دریای مدیترانه و شمال آفریقا و حکومت مقدونیه بر مقدونیه و یونان حکومت می‌کردند.

۴۲- به دلیل سیاست توسعه طلبانه رومیان، سلسله جنگ‌هایی میان آن‌ها و حکومت کارتاژ از یک سو و پادشاهان مقدونی از سوی دیگر رخ داد.



- ۴۳- سرانجام رومیان رقیبان قدرتمند خود را شکست دادند و بر دریای مدیترانه و سرزمین های پیرامون آن مسلط شدند.
- ۴۴- تنها حکومت اشکانی بود که در مقابل سپاه قدرتمند روم ایستادگی کرد
- ۴۵- پس از آنکه اپراتور کنستانتین شهر **بیزانتیوم (قسطنطنیه/ استانبول)** را به پایتختی برگزید، زمینه برای تقسیم امپراتوری روم به دو بخش غربی و شرقی فراهم شد.
- ۴۶- روم غربی در اثر هجوم اقوام بیابان گرد نابود شد؛ اما روم شرقی تا زمانی که پایتخت آن توسط امپراتوری عثمانی فتح شد، دوام آورد.
- ۴۷- براساس قانون اساسی روم، ساختار حکومت شامل چند مجلس و شماری مقام های اجرایی بود.
- ۴۸- اشراف به واسطه مجلس سنا و عامه مردم از طریق مجمع نمایندگان خود در اداره امور کشور مشارکت می کردند.
- ۴۹- ریاست قوه اجرایی به دو کنسول اعطا می شد که از میان اعضای سنا برای **یک سال، بدون تکرار انتخاب می شدند.**
- ۵۰- وقتی یکی از کنسول ها در میدان جنگ نیروهای جمهوری را هدایت می کرد کنسول دیگر اداره امور داخل را برعهده داشت.
- ۵۱- هیچ شهروند رومی به منصب دولتی برگزیده نمی شد مگر آنکه در ده نبرد شرکت کرده باشد.
- ۵۲- در قرن اول قبل از میلاد به دلیل عدم کارایی قانون اساسی و نهادهای جمهوری رم، این جمهوری بر اثر رقابت سرداران جاه طلب دچار جنگ و آشفتگی داخلی شد.
- ۵۳- اکتاوین بر رقیبانش غلبه کرد و تغییراتی در **نظام حکومتی جمهوری رم** به وجود آورد.
- ۵۴- در نتیجه این تغییرات قدرت اجرایی در اختیار یک فرد به عنوان شخص اول مملکت قرار گرفت که به آگوستوس و بعدا امپراتور معروف شد.
- ۵۵- **مجلس سنا به عنوان مجمع اصلی مشورتی باقی ماند** و در انتخاب امپراتور ایفای نقش کرد.
- ۵۶- برخی از باورهای کهن ایرانی مانند پرستش ایزد مهر در قلمرو روم رواج یافت و بر فرهنگ و هنر رومی تاثیر گذاشت
- ۵۷- خانواده های رومی، مسئولیت های شهروندی را به فرزندان خود از سنین کودکی می آموختند و آن ها را به کار سخت، شجاعت برای جنگیدن و وفاداری به شهرشان تشویق می کردند.
- ۵۸- زنان رومی نسبت به زنان یونانی آزادتر بودند و حضور موثر و گسترده تری در زندگی عمومی و اجتماعی داشتند.
- ۵۹- برده داری پدیده ای رایج در امپراتوری روم بود.
- ۶۰- بردگان به رهبری **اسپارتاکوس** قیام کردند و حکومت روم به زحمت و پس از دو سال قیام را سرکوب کرد.
- ۶۱- برجسته ترین دستاورد هنری تمدن روم در **معماری و مجسمه سازی** تبلور یافت.
- ۶۲- یکی دیگر از دستاوردهای مهم تمدن روم، ایجاد شبکه پیشرفته ای از جاده ها بود.
- ۶۳- در دوره سلطه رومیان بر سرزمین فلسطین، حضرت عیسی به تبلیغ دین جدیدی پرداخت اما پیشوایان یهود با آموزه های او مخالفت کردند و با همدستی رومیان درصدد نابودی ایشان برآمدند
- ۶۴- دین مسیحیت در زمان امپراتور **کنستانتین** رونقی بی سابقه یافت.
- ۶۵- دلیل این رونق بی سابقه، گرویدن این امپراتور به دین مسیحیت و فرمانی بود که آزادی این دین را در محدوده امپراتوری روم تضمین می کرد.



آزمونک: تاریخ

۱- حکومت موریای در زمان چه کسی به اوج رسید؟

(۱) چندرا گوپتا (۲) آشوکا (۳) شی هوانگ تی (۴) سارگن

۲- کدام گزینه جزو اقدامات شی هوانگ تی نیست؟

(۱) تکمیل دیوار چین (۲) یکسان کردن مقیاس وزن ها و عیار سکه ها
(۳) نوسازی تشکیلات اداری و مالیاتی (۴) ساخت جاده ابریشم

۳- زادگاه مردم سالاری در کجا است؟

(۲) اسپارت (۲) روم
(۳) آتن (۴) میسن

۴- پدر علم پزشکی کیست؟

(۱)سقراط (۲) بقراط
(۳) ابوعلی سینا (۴) ارسطو

۵- کدام گزینه نادرست است؟

(۱) برجسته ترین دستاورد هنری تمدن روم در معماری و مجسمه سازی تبلور یافت.
(۲) دلیل رونق بی سابقه مسیحیت در زمان امپراتور کنستانتین، گرویدن این امپراتور به دین مسیحیت بود.
(۳) جنگ های پلوپونزی با پیروزی دولت-شهر آتن خاتمه یافت
(۴) آتنا خدایانوی خرد محافظ شهر آتن به شمار می رفت.

پاسخ تشریحی

۱- گزینه «۲»:

حکومت موریای در زمان آشوکا به اوج رسید.

۲- گزینه «۴»:

جاده ابریشم در دوران سلسله هان گشایش یافت.

۳- گزینه «۳»:

آتن مرکز فعالیت‌های فلسفی، علمی و هنری و نیز زادگاه دموکراسی و مردم‌سالاری بود.

۴- گزینه «۲»:

بقراط پزشک نامدار یونانی در عهد باستان پدر علم پزشکی است.

۵- گزینه «۳»:

جنگ‌های پلوپونزی با پیروزی دولت-شهر اسپارت خاتمه یافت.

جغرافیا: امیر حسین کمانی

درسنامه

«ناهمواری‌های ایران»

- ۱- در سرزمین ما روستاها و شهرهای بسیاری وجود دارد اما پراکندگی آنها در همه جای کشور یکسان نیست.
- ۲- تعداد این سکونتگاه‌ها در مناطق پایکوهی بیشتر و جمعیت در آنها **متراکم‌تر** است.
- ۳- بخش اعظم سرزمین ما را نواحی مرتفع و کوهستانی تشکیل می‌دهد.
- ۴- این ناهمواری‌ها بر تشکیل اجتماعات انسانی، نوع معیشت مردم و حتی بر تاریخ کشور ما تاثیرگذار بوده است.
- ۵- آریو برزن با استفاده از **تنگه تکاب در ارتفاعات زاگرس** در برابر حمله اسکندر از ایران دفاع کرد و یا در سال‌های پایانی دفاع مقدس، رزمندگان اسلام در **منطقه اسلام آباد غرب و کرد غرب** با استفاده از موقعیت کوهستانی و عوارض طبیعی منطقه، عملیات **مرصاد** را با موفقیت اجرا کردند.
- ۶- ناهمواری‌های ایران بیشتر طی دوران‌های اول تا سوم زمین‌شناسی پدید آمده است و پیدایش نهایی آنها به اواخر دوران سوم زمین‌شناسی (سنوزوئیک) مربوط است.
- ۷- طی دوره کواترنر ناهمواری‌های کشور ما شکل نهایی یافته و از آن پس تحت تأثیر عوامل فرسایش تغییر شکل می‌یابند.
- ۸- **عواملی که موجب تغییر شکل ناهمواری‌های ایران شده:** آب‌های روان، باد، اختلاف دما و یخچال‌ها به همراه عملکرد انسان
- ۹- **تقسیمات ناهمواری‌های ایران:** ۱- سرزمین‌های کوهستانی ۲- سرزمین‌های پست و هموار شامل دشت‌ها و جلگه‌ها
- ۱۰- **تقسیم‌بندی کوهستان‌های ایران براساس تاریخچه زمین‌شناسی، تحولات ناهمواری‌ها، شکل و پراکندگی:** ۱- منطقه کوهستانی شمال کشور ۲- منطقه کوهستانی غربی (زاگرس) ۳- منطقه کوهستانی مرکزی ۴- کوه‌های شرق و جنوب شرقی
- ۱۱- **منطقه کوهستانی شمال کشور شامل:** ۱- منطقه کوهستانی آذربایجان ۲- منطقه کوهستانی تالش ۳- منطقه کوهستانی البرز می‌شود ۴- کوه‌های شمال خراسان
- ۱۲- دو رشته کوه ارسباران در شمال و رشته کوه مرکزی ایران و ترکیه شمال و غرب منطقه کوهستانی آذربایجان را در بر گرفته است.
- ۱۳- **سهند و سبلان** نیز بر اثر فعالیت‌های آتش فشانی در منطقه کوهستانی آذربایجان وجود دارند.
- ۱۴- کوهستان‌های تالش با جهت شمالی-جنوبی منطقه آذربایجان را از کناره‌های دریای خزر جدا کرده است
- ۱۵- کوه‌های البرز از تنگه منجیل شروع شده و در امتداد غربی-شرقی تا کوه‌های شاه‌کوه و در نزدیکی شاهرود و گردنه خوش ییلاق ادامه دارند.



- ۱۶- فعالیت‌های آتش فشانی در دوره کواترنر سبب شکل‌گیری قله دماوند در این رشته کوه شده است.
- ۱۷- گسترش شهرهایی مثل تهران و کرج، احداث جاده‌های ارتباطی (شوسه و راه آهن)، احداث سدها و بهره‌مندی از رودخانه‌ها، گسترش فعالیت‌های کشاورزی و بهره‌برداری از معادن کوه‌های البرز ناهمواری‌های این منطقه را به شکلی ناپایدار درآورده است
- ۱۸- مجموعه این فعالیت‌ها سبب شده‌است مخاطراتی همچون **ریزش و لغزش در جاده‌ها و دامنه‌ها، لرزش‌های خفیف و گسترده، طغیان رودها و بروز سیلاب حادث شود.**
- ۱۹- کوه‌های شمال خراسان به شکل منظم و موازی در شمال شرقی ایران قرار دارند.
- ۲۰- **رشته کوه‌های مهم کوه‌های شمال خراسان:** هزارمسجد، آلاداغ و بینالود
- ۳۱- **محدوده رشته کوه زاگرس:** از مریوان در کردستان تا شمال تنگه هرمز با جهت شمال غربی - جنوب شرقی
- ۲۲- رشته کوه زاگرس از برخورد دو صفحه شبه جزیره عربستان و صفحه اوراسیا به وجود آمده است.
- ۲۳- یکی از زیباترین و فعال‌ترین پدیده‌های رشته کوه زاگرس گنبد‌های نمکی است.
- ۲۴- گنبد نمکی توده‌ای از نمک به شکل تقریباً نمکی که بر اثر عوامل درونی و وزن مخصوص کمتر نسبت به رسوبات اطراف خود بالا می‌آید.
- ۲۵- **عوامل تغییردهنده زاگرس:** ۱- عوامل طبیعی ۲- عوامل انسانی
- ۲۶- **عوامل طبیعی:** طغیان رودها و توفان‌های گرد و غبار
- ۲۷- **عوامل انسانی:** احداث سد، گسترش شهرنشینی، احداث جاده، از بین بردن جنگل‌ها و استفاده نامناسب از اراضی کشاورزی
- ۲۸- افزایش رسوبات سبب گسترش سیلاب دشت‌ها می‌شود و مجاری رودها را دچار تغییر می‌کند.
- ۲۹- اگر سه نقطه کوه جغتای در خراسان رضوی، گردنه آوج در استان قزوین و قله کوه بزمان یا خضر زنده در سیستان و بلوچستان را بهم وصل کنید، مثلی تشکیل می‌شود که منطقه کوهستانی مرکزی نامیده می‌شود.
- ۳۰- **ناهمواری‌های منطقه کوهستانی مرکزی:** ۱- کوه‌های چین خورده که به آنها کوه‌های مرکزی گفته می‌شود ۲- توده‌های نفوذی آذرین که به آنها کوه‌های منفرد مرکزی می‌گویند.
- ۳۱- در جنوب استان سیستان و بلوچستان و اطراف چاله جازموریان در کرمان منطقه مکران واقع شده است که در آن رشته کوه‌های بشاگرد و اطراف آن با ارتفاع نسبتاً کم و فرسوده‌ای وجود دارد.
- ۳۲- در این کوه‌ها فرسایش شکل‌های زیبایی با دره‌ها، چاله‌ها و گودال‌های عمیق ایجاد کرده است که آن را **ناهمواری‌های مریخی و** کوه‌های مینیاتوری هم می‌نامند.
- ۳۳- **تعریف گل فشان:** معمولاً به شکل گنبدی و مخروطی شکل و در برخی جاها بصورت حوضچه‌های مملو از آب و گل مشاهده می‌شود. گل فشان‌ها به علت خروج گاز یا بخار آب از اعماق زمین به بالا می‌آیند.



۳۴- ارزش اقتصادی نواحی کوهستانی:

۱- ذخایر آب ۲- دامداری ۳- معدن و ذخایر طبیعی

۳۵- تعریف دشت: سرزمین‌های هموار یا نسبتاً همواری هستند که حصارى کوهستانی آنها را فراگرفته است.

۳۶- علل پیدایش دشت‌ها:

۱- در هنگام چین‌خوردگی و در حد فاصل تاقدیس‌ها و یا درمیان ناودیس‌ها (دشت کاکان در فارس)

۲- انباشت مواد حاصل از فرسایش در نواحی پست (دشت نهاوند در استان همدان)

۳- انحلال مواد آهکی و هموار شدن زمین (ماهی دشت کرمانشاه و دشت ارژن در فارس)

۴- ناهمواری جدید بر روی دشت‌های به جا مانده از دوران‌های زمین‌شناسی قدیم بر اثر فرسایش بادی (دشت لوت)

۳۷- عوامل تغییردهنده دشت‌ها: ۱- عوامل طبیعی ۲- عوامل انسانی

۳۸- عوامل طبیعی: تغییرات اقلیمی، توفان‌ها و بادهای شدید و طغیان رودها

۳۹- عوامل انسانی: تغییرات کاربری اراضی، بوته‌کشی، دستکاری

نابخردانه در مسیل‌ها و مجاری رودها، احداث جاده‌ها در مناطق حساس به دست کاری‌های انسانی و بهره برداری وسیع از معادن و منابع طبیعی

۴۰- ارزش اقتصادی دشت‌ها: ۱- جاذبه های گردشگری ۲- استفاده از انرژی پاک ۳- گذران اوقات فراغت ۴- معادن گچ، نمک و مصالح ساختمانی ۵- فعالیت‌های کشاورزی

۴۱- تعریف جلگه: سرزمین‌های همواری که از یک طرف به کوه‌ها و از طرف دیگر به دریاها و دریاچه‌ها منتهی می‌شوند.

۴۲- علل پیدایش جلگه‌ها: ساختمان زمین، مقاومت سنگ، عمق آب و تراکم آبرفت

۴۳- جلگه‌ها به دلیل حاصلخیز بودن خاک، جمعیت زیادی را در خود جای می‌دهند.

۴۴- عوامل تغییردهنده جلگه‌ها: عوامل طبیعی ۲- عوامل انسانی

۴۵- عوامل طبیعی: حرکات دریا: جزر و مد، طوفان‌های دریایی، سونامی، جریان‌های دریایی و نوسانات دریایی

۴۶- عوامل انسانی: گسترش شهرها و روستاها، اسکله‌سازی، بندرسازی، دیواره‌سازی و احداث جنگل روی جلگه‌ها

۴۷- ارزش اقتصادی جلگه‌ها: ۱- بهترین مکان برای کشاورزی ۲- گذران اوقات فراغت، ارزش ارتباطی، منابع طبیعی نظیر نفت و گاز و صید آبزیان

آزمونک: جغرافیا

۱- ایران طولانی‌ترین و کوتاه‌ترین مرز را به ترتیب با کدام کشورها دارد؟

- (۱) ارمنستان - عراق
(۲) ترکیه - ارمنستان
(۳) عراق - ارمنستان
(۴) ترکیه - آذربایجان

۲- کدام گزینه جزو دلایل اهمیت دریای خزر نیست؟

- (۱) ارتباط بین سه قاره آفریقا، اروپا و آسیا در گذشته
(۲) منابع نفت و گاز
(۳) دسترسی به بازار مصرفی ۳۰۰ میلیون نفری کشورهای آسیای میانه
(۴) تامین ۹۰ درصد خاویار جهان

۳- کدام دشت در اثر انحلال مواد آهکی و هموار شدن زمین به وجود آمده است؟

- (۱) دشت نهاوند (۲) دشت کاکان (۳) ماهی دشت (۴) دشت لوت

۴- کدام گزینه جزو دلایل ارزش اقتصادی جلگه‌ها نیست؟

- (۱) منابع طبیعی (۲) گذراندن اوقات فراغت (۳) ارزش ارتباطی (۴) دامداری

۵- کدام گزینه نادرست است؟

- (۱) فعالیت‌های آتش‌فشانی طی دوره کواترنر سبب شکل‌گیری قله دماوند شده است.
(۲) پیدایش نهایی ناهمواری های ایران مربوط به اواخر دوران سوم زمین‌شناسی است.
(۳) هزار مسجد و آلاداغ جزو رشته کوه‌های مهم کوه‌های شمال خراسان می‌باشد.
(۴) بخش اعظم سرزمین ما را نواحی پست و جلگه‌ای تشکیل می‌دهد.

پاسخ تشریحی

۱- گزینه «۳»:

ایران طولانی‌ترین مرز را با عراق و کوتاه‌ترین مرز را با ارمنستان دارد.

۲- گزینه «۱»:

گزینه ۱ مربوط به دلیل اهمیت خلیج فارس است

۳- گزینه «۳»:

ماهی‌دشت کرمانشاه و دشت ارژن فارس در اثر انحلال مواد آهکی و هموار شدن زمین به وجود آمده‌اند.

۴- گزینه «۴»:

دامداری جزو دلایل اهمیت اقتصادی کوهستان می‌باشد.

۵- گزینه «۴»:

بخش اعظم سرزمین ما را نواحی مرتفع و کوهستانی تشکیل می‌دهد.

جامعه‌شناسی: مهتاب شیرازی

درس‌نامه

ویژگی‌های کنش: ۱- آگاهانه ۲- ارادی ۳- هدفدار ۴- معنادار

کنش اجتماعی (کنش فردی معطوف به دیگران) + پیامدها = پدیده‌های اجتماعی ← مثل بانک، مدرسه، کلاس، پلیس

جهان اجتماعی ۲ لایه: ۱) سطحی (هنجار - نماد) ۲) عمیق (عقاید - ارزش‌ها) دارد.

تغییرات لایه عمیق به ندرت و اساسی است. تغییرات لایه سطحی، بسیار زیاد و کم عمق است، طوری که بر ادامه یا نابودی جهان مستقیم و زیاد تأثیری ندارد.

نکته: علی‌رغم تصورات ما، گستره، تنوع و تفاوت جهان‌ها بسیار است.

انسان و سایر حیوانات چه تفاوتی با هم دارند؟

- رفتار حیوانات، غیرآگاهانه و از روی غریزه است.

- جهان اجتماعی محصول کنش انسان‌های خلاق و فعال است.

- انسان در قبال فرهنگ منفعل نیست.

علت پیدایش جهان‌های اجتماعی مختلف تنوع آگاهی و معرفت و تنوع اراده و اختیار آنها است.

تفاوت‌های هر جهان اجتماعی:

الف) مربوط به لایه‌های سطحی: درون جهان رخ می‌دهد و عمدتاً تغییر اساسی ایجاد نمی‌کنند.

تفاوت‌ها از نوع: تفاوت‌های نمادها و هنجارها



ب) مربوط به لایه‌های عمیق؛ بین جهان‌های اجتماعی رخ می‌دهد، به طوری که جهان‌های اجتماعی را تغییر داده و به جهان

دیگری تبدیل می‌کند.

تفاوت‌ها در زمینه: آرمانها - عقاید - ارزشها

جهان‌های اجتماعی؛ تنوع و تفاوت یا شباهت؟

تفاوت جهان‌های اجتماعی، از دیدگاه ۲ گروه بررسی می‌شود:

الف) جامعه‌شناسانی که معتقدند، جهان‌ها یکسان‌اند:

- مسیر یکسان طی می‌کنند.

- تفاوت آنها مثل موجود زنده در مراحل مختلف رشد است.

- همه جوامع در یک خط و مسیر هستند.

- برخی جلوتر از دیگر جوامع و پیشرفته‌تر هستند.

ب) جامعه‌شناسانی که معتقداند، جهان‌ها متفاوت‌اند:

- آرمانها، ارزشها و عقاید خاص خود را دنبال می‌کنند.

- برخی طولانی و برخی کوتاه‌تر عمر می‌کنند.

- امکان استفاده از تجربیات همه، بدون ملحق شدن به هم را دارند. اما هم‌زمان نمی‌توانند راه خود و راه دیگری را طی کنند.

آزمونک: جامعه‌شناسی

۱- به دلیل تنوع و انسانها جهان‌های مختلف می‌سازند.

(۱) آگاهی و اختیار - اراده و تنوع

(۲) آگاهی و شناخت - اراده و اختیار

(۳) سلیقه و معرفت - آگاهی و اراده

(۴) اراده و معرفت - آگاهی و علایق

۲- انسان حیوانات دیگر، با غریزه خود رفتار

(۱) برخلاف - نمی‌کند.

(۲) برخلاف - می‌کند.

(۳) مانند - نمی‌کند.

(۴) مانند - می‌کنند.

۳- تفاوت‌های هنجارها به لایه باز می‌گردد و تفاوت‌های عمیق در جهان اجتماعی منجر به می‌شود.

(۱) سطحی - تغییر در رفتار و هنجارها

(۲) عمیق - تغییر در رفتارها و هنجارها

(۳) سطحی - تغییر جهان اجتماعی

(۴) عمیق - تغییر جهان اجتماعی

۴- گزینه نادرست کدام است؟

(۱) تغییرات سطحی گاه می‌توانند باعث تغییر جهان اجتماعی شوند.

(۲) تنوع جهان‌های اجتماعی بسیار زیاد است.

(۳) جهان اجتماعی محصول خلاقیت و اراده انسانهاست.

(۴) می‌توان از روش و راه دیگر جهان‌ها تبعیت کرد و در عین حال راه خود را ادامه دهد.

۵- دیدگاه گروه اول جامعه‌شناسان دیدگاه است.

(۱) عرض

(۲) طولانی

(۳) طولی

(۴) پیوسته

پاسخ تشریحی

۱- گزینه «۲»:

شناخت = معرفت. به علت تنوع در آگاهی و شناخت (معرفت) و تنوع در اراده و اختیار افراد، جهان‌های متنوعی شکل می‌گیرد.

۲- گزینه «۱»:

انسان برخلاف حیوانات دیگر، با گزینه خود رفتار نمی‌کند.

۳- گزینه «ج»:

هنگارها و تغییرات مربوط به آن، مربوط به لایه سطحی است و اگر در لایه‌های عمیق تفاوت ایجاد شود، منجر به تبدیل جهان، به جهانی دیگر می‌شود.

۴- گزینه «۴»:

نمی‌توان همزمان هم راه خود و هم راه جهان دیگر را با هم ادامه داد.

۵- گزینه «۳»:

دیدگاهشان طولی است.

منطق: امیر محمد حسنی

درسنامه

استدلال بر ۲ نوع است:

۱- استدلال قیاسی

۲- استدلال استقرایی

تفاوت اصلی این ۲ استدلال این است که در استدلال قیاسی مقدمات از نتیجه حمایت مطلق می‌کند اما در استدلال استقرایی مقدمات از نتیجه حمایت نسبی می‌کنند (یعنی در قیاسی اگر مقدمات را بپذیریم ضرورتاً باید نتیجه را هم بپذیریم اما در استقرایی می‌توانیم بپذیریم یا نپذیریم)

انواع استدلال استقرایی:

استقرای تمثیلی: در این نوع استقرا به صرف مشابَهت ظاهری میان دو امر جزیی حکم یکی را به دیگری تسری می‌دهیم مانند: شکر سفید است نمک هم سفید است پس شکر مانند نمک شور است در اینجا سفید بودن شباهت ظاهری است که آن را مبنای استدلال قرار دادند.

استقرای تمثیلی به طور کلی استدلال ضعیفی است چون به صرف مشابَهت ظاهری میان دو امر جزیی نمی‌توان حکم یکی را به دیگری تسری داد اما هرچه وجوه مشابَهت بیشتر باشد قوی‌تر می‌شود.

نکته: تمثیل یکی از روش‌های توضیح و در بهتر مطلب است که در علوم مختلف کاربرد دارد اما استقرای تمثیلی به دلیل ضعیف بودن در علم کاربرد ندارد و فقط و گفتگوهای روزمره استفاده می‌شود.



تمثیل ناروا یک نوع مغالطه است که ممکن است از استقرای تمثیلی حاصل شود. این مغالطه وقتی به وجود می‌آید که شباهت ظاهری کم یا صفر باشد یا اینکه حکم داده شده ربطی به وجه شباهت نداشته باشد.

راه های مقابله با تمثیل ناروا:

۱. آوردن استدلال تمثیلی مخالف ۲. توجه به وجوه تفاوت

استقرای تعمیمی: در این استقرا با مشاهده چند مورد جزئی حکم کلی می‌دهیم اما چون در تعمیم کل جامعه آماری را بررسی نمی‌کنیم پس نتیجه آن قطعی نیست بلکه مبنای استقرای تعمیمی تخمین است. دانشمندان علوم تجربی مبانی علوم تجربی را با استفاده از استقرای تعمیمی قوی می‌سازند.

شرایط استقرای تعمیمی قوی:

۱. نمونه باید تصادفی باشد ۲. نمونه ها باید متفاوت و بیانگر همه طیف های جامعه باشد ۳. تعداد نمونه‌ها نسبت به کل جامعه نسبت مناسبی داشته باشد.

هر کدام از این شروط رعایت نشود مغالطه تعمیم شتاب زده رخ می‌دهد.

استنتاج بهترین تبیین: در این روش مانند یک کاراگاه احتمالات مختلف را بررسی می‌کنیم و با حذف احتمالات نادرست به جواب می‌رسیم اما این روش هنوز هم قطعی نیست چون ممکن است تبیین‌ها و احتمالات دیگری وجود داشته باشد که ما در نظر نگرفته باشیم.

آزمونک: منطق

۱- کدام مورد درباره انواع استدلال نادرست است؟

- (۱) مبنای استدلال تعمیمی تخمین است برای همین قطعی نیست.
- (۲) استقرای تمثیلی در علوم مختلف برای فهم بهتر موضوع کاربرد دارد.
- (۳) در استدلال قیاسی مقدمات از نتیجه حمایت مطلق می‌کنند.
- (۴) استنتاج بهترین تبیین در بررسی فرضیه های علمی کاربرد دارد.

۲- کدام مورد قیاس است؟

- (۱) علی آقا مانند پدر بزرگم موهای سفیدی دارد پس او نیز مانند پدر بزرگم کهن سال است.
- (۲) همه دانش آموزان این کلاس در آزمون پذیرفته شدند پس کل دانش آموزان این مدرسه در آزمون پذیرفته شدند.
- (۳) همه حیوانات نیاز به آب دارند انسان حیوان ناطق است پس انسان نیاز به آب دارد.
- (۴) کارت بانکی گم شده است در جیبم نبود روی میز هم نبود پس حتما در مغازه جا مانده.

۳- کدام مورد درباره استدلال تمثیلی نادرست است؟

- (۱) استدلال ضعیفی است.
- (۲) حکم یک امر جزئی را بخاطر شباهت ظاهری به امر کلی تسری می‌دهد.
- (۳) ممکن است به تعمیم ناروا منجر شود.
- (۴) نوعی استقرا است پس مقدمات از نتیجه حمایت مطلق نمی‌کند.

۴- کدام مورد از شرایط استقرای تعمیمی قوی نیست؟

- (۱) گزینه ها تصادفی باشد
- (۲) همه طیف ها را شامل شود و متفاوت باشند
- (۳) نسبت مناسبی با جامعه آماری داشته باشند
- (۴) توسط متخصصان انتخاب شوند

۵- حل کردن جدول سودوکو به کدام یک از استدلال های زیر شبیه است؟

- (۱) تعمیمی (۲) استنتاج بهترین تبیین (۳) تمثیلی (۴) قیاسی

پاسخ تشریحی

۱- گزینه «۲»:

تمثیل در علوم مختلف برای بیان و توضیح استفاده می‌شود و استقرای تمثیلی به دلیل ضعیف بودن در علوم کاربردی ندارد.

۲- گزینه «۳»:

از حکم کلی به جزئی رسیده پس قیاس است.

باقی گزینه ها به ترتیب تمثیلی تعمیمی و استنتاج بهترین تبیین است.

۳- گزینه «۲»:

حکم جزئی را به جزئی ترسی میدهد

۴- گزینه «۴»:

در واقع نباید انتخابی صورت بگیرد بلکه کاملاً تصادفی گزینه‌ها جمع‌آوری می‌شود.

۵- گزینه «۲»:

چون با حذف حالت‌های غیر قابل قبول به گزینه مناسب می‌رسیم.

درسنامه

اقتصاد: امیر داورپناه

مرور کل مباحث گذشته :

شرکت‌ها کارآفرینان یا مؤسس‌هایی دارند که آن‌ها را تأسیس می‌کنند تا با تولید کالا و خدمات و رفع نیازها و خواسته‌های مردم، به خود و دیگران سود رسانند. تنها نیمی از کسب و کارها می‌توانند ارزش سالگی عبور کنند و به کارشان ادامه بدهند. احتمال موفقیت و سودآوری انگیزه لازم برای شروع فعالیت اقتصادی و پذیرش خطرات آن توسط کارآفرینان را همواره زنده نگه می‌دارد. یک کارآفرین موفق ضرورتاً از ابتدا حتی کارآفرین نبوده است، اما حرکت با چشم باز و بر مبنای شناخت ظرفیت‌های خود و اتفاقات اطراف، او را از سطوح ابتدایی کار به درجه‌های بالای آن می‌رساند. کارآفرین کسی است که با نوآوری و خطرپذیری، محصولات جدیدی تولید و عرضه می‌کند یا راه‌های جدیدی برای تولید کشف می‌کند.

کارآفرین باید مهارت‌های ابتکار عمل را داشته باشد تا بتواند با جمع کردن عوامل مختلف در کنار هم، کالا یا خدمتی را تولید کند.

ویژگی‌های مشترک کارآفرینان موفق:

۱- تیزبین ۲- نوآور ۳- ریسک پذیر ۴- خوش بین ۵- پراگیزه ۶- یادگیرنده ۷- سازمان‌دهنده
عوامل تولید: نیروی انسانی، منابع طبیعی، سرمایه‌های فیزیکی و انسانی. پولی را که شما برای تولید صرف می‌کنید، «هزینه‌های تولید» می‌نامند.

هزینه‌ها - درآمد = سود (یا زیان)

کل محصول $\times$ قیمت = درآمد

زیان = درآمد کمتر از هزینه‌ها

سود = درآمد بیشتر از هزینه‌ها

شما می‌توانید با صرفه جویی و افزایش بهره‌وری، مثل پرهیز از استخدام نیروی کار غیرلازم، یا صرفه جویی در مواد اولیه و انرژی یا جلوگیری از ریخت و پاش‌ها، هزینه تولید را بدون اینکه از میزان تولید کم کنید، کاهش دهید.

کسب و کارها از منظر سازمان تولید: ۱- شخصی ۲- شرکت ۳- تعاونی ۴- موسسات غیر انتفاعی و خیریه

کسب و کار شخصی متعلق به یک شخص است. امروزه بسیاری از کسب و کارها در ایران به شکل شخصی‌اند. بیشتر آنها کوچک مقیاس‌اند و در همه نوع فعالیتی از کشاورزی تا صنعت به ویژه خدمات حضور دارند.

شرکت کسب و کاری است که خودش هویت قانونی دارد؛ به این معنی که قانون با یک شرکت، مشابه با یک فرد و یا انسان رفتار میکند. شرکت‌ها حقوق و تعهدات خاصی دارند؛ دقیقاً همانند آنچه که انسانها انجام می‌دهند، برای مثال، یک شرکت می‌تواند دارایی داشته باشد و...

دارایی هر شرکت به تعداد معینی سهم تقسیم می‌شود و شخص با خرید سهام شرکت به سهام‌دار آن تبدیل می‌شود که به اندازه سهمش مالکیت نسبی آن را دارد و در منافع و مسئولیت‌ها به همان اندازه سهیم است. سهام یک سند مالکیت است و نشان می‌دهد که دارنده آن، بخشی از مالکیت شرکت را در اختیار دارد و در سود و زیان آن، شریک است.

شرکت تعاونی کسب و کاری است که با هدف تأمین نیازمندی‌های اعضا تشکیل می‌شود و به بهبود وضعیت اقتصادی آنها کمک میکند. تعاونی‌ها مراحل راه اندازی کم و بیش مشابهی با شرکت‌ها دارند؛ اما نحوه اداره آنها براساس هر نفر، یک رأی است؛ یعنی

هر کدام از اعضا صرف نظر از اینکه چقدر از سرمایه تعاونی را تأمین کرده باشد، یک رأی خواهد داشت، اما توزیع سود احتمالی در پایان دوره به نسبت سرمایه هر عضو است.

یک مؤسسه غیرانتفاعی نهادی قانونی است که برای انجام مأموریتی غیرسودآور، یعنی با هدفی غیرتجاری شکل گرفته است. این مأموریت‌ها اغلب زمینه‌هایی انسانی و اجتماعی دارند.

باید برای هر تصمیمی قوانینی را رعایت کنیم:

قانون اول: منابع خود را شناسایی کنید و بدانید که آنها کمیاب‌اند! اقتصاددانان منابع تولید را به طور کلی در سه دسته طبقه بندی می‌کنند: منابع طبیعی (زمین)، نیروی کار و سرمایه. ما باید بدانیم که همه عوامل یا منابع تولید در اقتصاد کمیاب‌اند.

قانون دوم: هزینه فرصت هر انتخاب را محاسبه کنید! هزینه فرصت یک انتخاب، ارزش بهترین گزینه بعدی است که شما هنگام انتخاب از دست داده‌اید. به دلیل کمیابی در منابع و امکانات، همیشه باید بین گزینه‌های انتخاب، «بده - بستان» کرد. بده - بستان یعنی چیزی را رها میکنید تا چیز دیگری را به دست آورید. کشورها نیز مانند مردم، با کمیابی منابع روبه‌رو هستند. کمیابی منابع، هر جامعه را با مبادله مواجه می‌سازد.

قانون سوم: قید بودجه خود را ترسیم کنید! وقتی شما مقدار مشخص و محدودی پول برای خرج کردن دارید، در این حالت می‌گوییم شما یک قید بودجه دارید. به دلیل اینکه بودجه‌تان محدود است، شما مجبورید بین گزینه‌های خود بده - بستان کنید.

قانون چهارم: هزینه‌های هدررفته را فراموش کنید! مفهوم هزینه‌های هدررفته را پولی تصور کنید که به یک چاه عمیق افتاده است و دیگر قابل دسترس نیست. تنها هزینه‌ای که بر تصمیم‌گیرتان مؤثر است، هزینه‌هایی است که در زمان تصمیم‌گیری شما به وجود می‌آیند. هزینه‌های در رفته مهم نیستند چون قابل برگشت نیستند.

قانون پنجم: بین هزینه‌ها و منافع خود، مقایسه کنید! برای اینکه تصمیم‌گیری منطقی باشد باید تمام منافع را با تمام هزینه‌ها مقایسه کنید و در نهایت به این نتیجه برسید که در گزینه ای که شما انتخاب کرده‌اید، منافع بیشتر از هزینه‌هاست. دو نوع گسترده از انواع تصمیمات وجود دارد ۱- دسته به یک انتخاب از میان گزینه‌های مختلف می‌پردازد و ۲- به انتخاب چه مقدار از هر چیز اشاره می‌کند.

درس ۵ : بازار چیست و چگونه عمل می‌کند؟

بنگاه و خانوار در اقتصاد

دو گروه از مهم‌ترین تصمیم‌گیرندگان و بازیگران در اقتصاد خانوارها و بنگاه‌ها هستند. خانوارها در دو حالت اقتصاد مشارکت می‌کنند :

- ۱- خانوارها کالاها و خدمات مورد نیاز را از کسب و کارها خریداری می‌کنند.
- ۲- خانوارها زمین، نیروی کار، سرمایه و کارآفرینی را برای تولید کالاها و خدمات ارائه می‌کنند.

بنگاه‌ها:

در اقتصاد، «بنگاه» همان چیزی است که مردم معمولاً آن را به عنوان یک کسب و کار می‌شناسند. مؤسسات کسب و کارها یا همان بنگاه‌ها شامل مزارع کشاورزی، فروشگاه‌ها، کسب و کارهای خویش فرمایی مثل پیرایشگری، نقشه کشی و معماری ساختمان یا شرکت‌ها و... باشند. برای تولید کالاها و خدمات، بنگاه‌ها باید از خانوارها منابع را خریداری یا اجاره کنند؛ مثلاً یک رستوران زنجیره‌ای، زمانی که افرادی را استخدام می‌کند، نیروی کار را از خانوارها اجاره می‌کند.

جریان چرخشی ساده

همان گونه که خانوارها کالاها و خدمات را از بنگاه‌ها خریداری می‌کنند یا بنگاه‌ها، منابع را از خانوارها اجاره یا خریداری می‌کنند، رابطه داد و ستد شکل می‌گیرد.

بازار چیست ؟

بازار معنای خاصی در اقتصاد دارد؛ بازار به مجموعه خریداران و فروشندگان چیزی در هر جای ممکن اطلاق می‌شود. مبادلات در بازار ممکن است حضوری و حقیقی نباشد و به صورت مجازی و در اینترنت صورت گیرد. در بازار کالاها و خدمات، خانوارها خریدار (تقاضاکننده) و بنگاه‌ها (عرضه‌کننده) فروشنده‌اند.

بازار دو بخشی دارد:

الف) تقاضاکنندگان ب) عرضه‌کنندگان
مقدار تقاضا از یک کالا با قیمت آن رابطه‌ای عکس دارد به طوری که با افزایش قیمت، مقدار تقاضا کاهش می‌یابد و بالعکس، به این رابطه، «قانون تقاضا» می‌گویند.

عوامل موثر بر تقاضا:

- ۱- قیمت کالا
- ۲- درآمد افراد
- ۳- سلیقه و انتظارات:
- ۴- قیمت دیگر کالاها رو خرید ما اثر می‌گذارند:

کالاهای مکمل:

کالاهایی که به صورت تکمیلی و با هم مصرف می‌شوند مثل: قند و چای، مسواک و خمیر دندان، اتومبیل و بنزین و...

کالاهای جانشین :

کالاهایی هستند که در استفاده یا مصرف جانشین یکدیگر می‌شوند. کالاهای جانشین مانند: گوشت سفید و قرمز.

عوامل موثر بر عرضه:

قیمت کالا

هزینه‌های تولید به عوامل زیر بستگی دارد:

۱- مقدار و قیمت عوامل تولید

۲- ابداعات و اختراعات: ابداعات و اختراعات معمولاً با کاهش هزینه‌ها اثر مثبتی بر تولید و عرضه دارند.

تعادل در بازار کالا و خدمات

رفتار عرضه کنندگان و تقاضا کنندگان در بازار در مقابل هم صورت می‌گیرد و باید با هم هماهنگ باشد. به عبارت دیگر عرضه و تقاضا باید با یکدیگر در تعادل باشند.

اگر مقدار تقاضای کالایی از مقدار عرضه آن بیشتر باشد، در بازار کمبود عرضه رخ می‌دهد و باعث بالا رفتن قیمت می‌شود؛ چرا که عده ای که به آن کالا مشتاق ترند تلاش می‌کنند با پیشنهاد قیمت بالاتر آن را به دست آورند.

در مقابل وقتی مقدار عرضه بیشتر از تقاضا باشد هم مازاد رخ می‌دهد و همین سبب می‌شود برخی از تولیدکنندگان از قیمت خود کم کنند تا بتوانند با پیدا کردن مشتری کالای بیشتری را بفروشند.

انواع بازار:

بازار رقابتی:

در بازار هر محصول، گاه تعداد فروشندگان و خریداران به قدری زیاد است که حضور و رفتار هر یک از عرضه کنندگان و تقاضا کنندگان به نسبت کل بازار بسیار کوچک خواهد بود و در عمل، هیچ یک از طرفین به تنهایی در شکل‌گیری قیمت تأثیرگذار و به عبارت دیگر «قیمت‌گذار» نیستند. در این صورت بازار را به اصطلاح بازار رقابتی می‌نامند.

بازار محصولاتی چون ماکارونی معمولاً رقابتی است.

انحصار:

گاه به دلایل طبیعی، اقتصادی، قانونی یا حتی غیرقانونی، تعداد فروشنده یا خریدار به یک یا چند نفر محدود می‌شود، این وضعیت را «انحصار» می‌گوییم.

برای مثال شرکت توانیر در کشور ما، به دلیل طبیعی و شرکت‌های خودرویی به دلایل قانونی انحصارگر در فروش کالای خود به شمار می‌روند.

انحصارگر، قیمت‌گذار است و خریداران در بازار انحصاری قیمت‌پذیرند.

حراجی‌ها:

۱- مزایده: فروشندگان آثار هنری در نمایشگاه‌ها و حراجی‌ها مزایده برگزار می‌کنند.

۲- مناقصه: خریداران عمده کالا و خدمات مناقصه برگزار می‌کنند.

آزمونک: اقتصاد

۱- موارد کدام گزینه به ترتیب تکمیل کننده جاهای خالی عبارات زیر در خصوص انواع مختلف کالاها است؟
الف (کالای کالایی است که با کاهش درآمد ، تقاضا برای آن کم می شود و با افزایش درآمد میزان مصرف آن کالا افزایش می یابد .

ب) زمانی که قیمت یک کالا افزایش می یابد ، تقاضا برای آن کاهش و تقاضا برای کالای افزایش می یابد .

ج) افزایش قیمت یکی از کالاها باعث کاهش در میزان تقاضا برای کالاهای دیگر خواهد شد و برعکس .

د) کالای به کالایی گفته می شود که با افزایش درآمد تقاضا برای آن کاهش می یابد .

۱) الف) پست ب) جانشین ج) مکمل د) معمولی

۲) الف) معمولی ب) مکمل ج) جانشین د) پست

۳) الف) معمولی ب) جانشین ج) مکمل د) پست

۴) الف) پست ب) مکمل ج) جانشین د) معمولی

۲- نمودار زیر مربوط به میزان عرضه و تقاضا در یک جامعه فرضی است، به ترتیب:

الف (در قیمت ۹۰۰۰ تومان بازار در چه شرایطی قرار دارد؟

ب) کدام عامل در سطح قیمت ۶۰۰۰ تومان موجب هماهنگی رفتار عرضه کننده و تقاضا کننده و ایجاد تعادل در بازار می شود؟

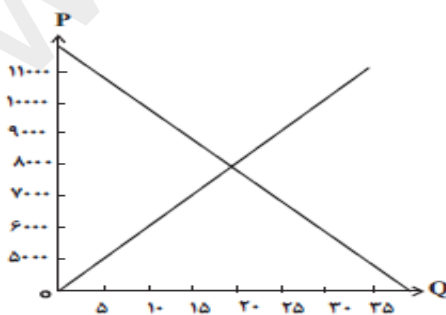
ج) درآمد تولید کننده در سطح قیمت ۱۰۰۰۰ تومان چقدر است؟

۱) ۱۰ واحد کمبود عرضه - ۲۰۰۰ تومان کاهش قیمت - ۳۰۰۰۰۰ تومان

۲) ۱۰ واحد مازاد عرضه - ۲۰۰۰ تومان افزایش قیمت - ۱۰۰۰۰۰ تومان

۳) ۱۵ واحد مازاد عرضه - ۲۰۰۰ تومان کاهش قیمت - ۱۰۰۰۰۰ تومان

۴) ۱۵ واحد کمبود عرضه - ۲۰۰۰ تومان افزایش قیمت - ۳۰۰۰۰۰ تومان



۳- با توجه به اطلاعات ارائه شده در جدول زیر ، نتیجه عملکرد سالیانه یک بنگاه اقتصادی با ۱۲ نفر کارمند و تولید سالیانه ۴۰۰ دستگاه هر کدام به ارزش ۹۰۰,۰۰۰ ریال کدام است ؟ (خارج ۹۹)

۱	اجاره بیهای ماهیانه کارگاه تولیدی	۱۰,۰۰۰,۰۰۰ ریال
۲	حقوق متوسط ماهیانه هر فرد کارمند اداری و تولیدی «معادل»	۷۰۰,۰۰۰ ریال
۳	خرید مواد اولیه مورد نیاز سالیانه به ارزش	۱۷۸,۰۰۰,۰۰۰ ریال
۴	هزینه استهلاک سالیانه ماشینهای تولیدی	معادل ۲۵ درصد حقوق سالیانه کارمندان

۴۲,۲۰۰,۰۰۰ (۲)

۴۲,۲۰۰,۰۰۰

۶۳,۰۰۰,۰۰۰ (۴)

۶۴,۰۰۰,۰۰۰ (۳)

۴- توضیح کدام عبارت درست است؟

(۱) امروزه اغلب کسب و کارها در ایران به این شکل هستند. ← شرکت

(۲) نحوه اداره آن ها براساس هرنفریک رای است و توزیع سود به نسبت سرمایه هرعضواست. ← تعاونی

(۳) پرهزینه ترین نوع کسب و کاراست. ← مؤسسات غیر انتفاعی

(۴) کسب و کاری که خود هویت قانونی دارد. ← کسب و کار شخصی

۵- در موارد زیر کدام یک از اشتباهات رایج در تصمیم گیری رخ داده است؟

۱- من این کتاب را خریدم چون تخفیف خورده بود و قیمت کمی داشت.

۲- علی می خواهد مدرسه را ترک کند و سریعاً وارد بازار کار شود تا بتواند برای خودش درآمد کسب کند.

۳- محمد بدون اینکه پول و تجربه لازم را داشته می خواهد در یک زمینه پر خطر سرمایه گذاری کند.

۴- پدر حمید بدون توجه به گسترش فضای مجازی و اینترنت هنوز معتقد است که آنها نباید کسب و کار خود را در اینترنت تبلیغ کنند.

(۱) اثر گذاری حقه های فروش - بی صبری زیاد - اعتماد به نفس بیش از حد و خود رای بودن - چسبیدن به وضعیت فعلی

(۲) خود رای بودن - اعتماد به نفس بیش از حد - اثر گذاری حقه های فروش - چسبیدن به وضعیت فعلی

(۳) خود رای بودن - بی صبری زیاد - چسبیدن به وضعیت فعلی - اعتماد به نفس بیش از حد

(۴) اثر گذاری حقه های فروش - اعتماد به نفس بیش از حد و خود رای بودن - بی صبری زیاد - چسبیدن به وضعیت فعلی

پاسخ تشریحی

۱- گزینه «۱»:

اگر جاهای خالی را با پاسخ‌های گزینه «۳» پر کنید، جواب شما درست خواهد بود.

۲- گزینه «۲»:

در قیمت ۹۰۰۰ تومان بازار با ۱۰ واحد مازاد عرضه مواجه است. $20 - 10 = 10$
در سطح قیمت ۶۰۰۰ تومان ۲۰۰۰ تومان افزایش قیمت باعث ایجاد تعادل در بازار خواهد شد.
درآمد تولید کننده در قیمت ۱۰,۰۰۰ تومان ۱۰۰,۰۰۰ تومان است.

$$10 \times 10,000 = 100,000$$

۳- گزینه «۳»:

هزینه - درآمد = سود یا زیان

ریال $400 \times 900,000 = 360,000,000$ = درآمد سالانه بنگاه ریال

$10,000,000 \times 12 = 120,000,000$ = اجاره سالانه بنگاه

ریال $700,000 \times 12 \times 12 = 100,800,000$ = حقوق سالانه کارمندان

ریال $178,000,000$ = مواد اولیه (خرید سالانه)

$25,200,000 \times 100,800,000 = 25,200,000$ = هزینه استهلاک سالانه ریال

= مجموع هزینه سالانه بنگاه

ریال $178,000,000 + 25,200,000 + 120,000,000 + 100,800,000 = 424,000,000$

هزینه ها - درآمد = سود (زیان)

$360,000,000 - 424,000,000 = 64,000,000$ = سود (زیان) ریال

چون پاسخ عددی منفی است یعنی هزینه ها بیشتر از درآمد بنگاه بوده است و بنگاه ضرر کرده است.

۴- گزینه «۲»:

بررسی گزینه‌های نادرست:

(۱) پاسخ کسب و کار شخصی است.

(۳) پاسخ شرکت سهامی است.

(۴) پاسخ شرکت است.

۵- گزینه «۱»:

در شماره ۱ کتاب بخاطر تخفیف خریداری شده که تاثیر حقه‌های فروش را نشان می‌دهد. در شماره ۲ علی دچار بی‌صبری شدیدی شده است و فقط به کارهای کم ارزش آنی فکر می‌کند. در شماره ۳ محمد با وجود کمبود پول و تجربه لازم می‌خواهد در یک زمینه پرخطر سرمایه‌گذاری کند که نشان می‌دهد اعتماد به نفس بیش از حد دارد. در شماره ۴ پدر حمید فقط به وضعیت فعلی چسبیده است و اهمیتی به پیشرفت و نوآوری و بررسی گزینه‌های جدید در کسب و کارش نمی‌دهد.

سوالات پیشنهادی

محیا مالکی

کتاب جامع

ریاضی و آمار (۱)

شماره سؤال	دلیل انتخاب
۱۶۳	دانستن روش حل معادلات دارای عبارات گویا
۱۷۷	تسلط بر موضوعات کتاب درسی
۱۸۷	نوشتن معادله درجه دو با داشتن ریشه‌ها
۱۹۶	یافتن نقطه سر به سر در سوالات درآمد و هزینه (سود و زیان)
۲۱۲	دانستن قاعده ریشه مضاعف در معادلات درجه ۲
۲۲۰	تشخیص درست متن سوال و دانستن فرمول این تیپ سوال
۲۳۰	مساوی قرار دادن دو زوج مرتب و حل معادله
۲۴۶	تشخیص چگونگی شکل‌گیری تابع با داشتن مولفه‌های اول یکسان و یافتن مجهول
۲۵۰	دانستن فرمول تعداد تابع بر اساس تعداد عضو مجموعه
۲۸۰	تشخیص شرایط تابع بودن و تشخیص درستی ضوابط ریاضی گزینه‌ها

سوالات پیشنهادی

محمدرضا شریفی

کتاب جامع

علوم و فنون ادبی (۱)

شماره سؤال	دلیل انتخاب
۲۲۵	تشخیص انواع هجا
۲۳۹	تست تشخیص تقطیع کلمه
۲۴۱	مشابه سوالات کنکور دی
۲۴۵	تست مناسب برای تقطیع بیت
۲۴۷	تست مناسب برای تطابق وزن ها
۱۵۴	تست جامع از قلمروها
۱۸۷	حفظی از تاریخ ادبیات
۲۰۷	جامع از تاریخ ادبیات
۶۷	تست از حس و حال حاکم بر اشعار در حیطه تمایز شادی و غم
۱۰۶	تست جامع از آرایه های ادبی با رویکرد واژه آرایی

سوالات پیشنهادی

نگین مرسلی

کتاب جامع

عربی زبان قرآن (۱)

شماره سؤال	دلیل انتخاب
۲۴	ترجمه تک عبارتی معنی واژگان و افعال درس ۱
۱۳۵	ترجمه چهار عبارتی و برای تثبیت یادگیری واژگان درس ۲
۲۳۶	تعریب و تثبیت یادگیری واژگان درس ۳
۸۰	یادگیری اسم های جمع مطابق کنکور سراسری
۹۷	یادگیری ترکیب وصفی- اضافی
۱۸۵	یادگیری عدد و معدود مشابه کنکور سراسری
۱۹۹	تثبیت یادگیری عدد و معدود مطابق کنکور سراسری
۲۶۵	تعیین حروف زائد فعل های ثلاثی مزید
۲۶۷	تعیین فعل امر در ثلاثی مزید
۲۷۰	یادگیری مصدر افعال ثلاثی مزید

سوالات پیشنهادی

امیرحسین کمانی

کتاب سه سطحی

تاریخ (۱)

شماره سؤال	دلیل انتخاب
۷۰۵	یک سؤال مناسب راجع به مراحل کار باستان‌شناسان
۷۱۱	سؤالی خوب در مورد گاه‌شماری رومی
۷۲۲	تستی مناسب راجع به معانی و هدف علم تاریخ
۷۳۳	یک تست کاربردی در مورد کارکردها و فواید علم تاریخ
۷۵۶	سؤالی در سطح خوب درباره تمدن مینوسی
۷۵۹	تستی در سطح مناسب در رابطه با تمدن هند باستان
۷۷۵	سؤالی عالی در ارتباط با امپراتوری روم باستان
۷۹۱	سؤالی کاربردی درباره اقدامات حکومت شاهان و اندیشه‌های کنفوسیوس
۷۹۶	یک تست صحیح و غلط مناسب در مورد تمدن یونان و روم باستان
۸۱۲	تستی دشوار و ترکیبی که پاسخ به آن پیشنهاد می‌شود

سوالات پیشنهادی

امیرحسین کمانی

کتاب سه سطحی

جغرافیا (۱)

شماره سؤال	دلیل انتخاب
۱۰۱۱	تستی خوب دربارهٔ مراحل تحقیق در جغرافیا
۱۰۲۱	یک سؤال مناسب راجع به شاخه‌های دانش جغرافیا
۱۰۳۰	تستی عالی در مورد سؤالات کلیدی در جغرافیا
۱۰۵۳	یک تست ترکیبی کاربردی در رابطه با موقعیت نسبی و دلیل اهمیت خلیج فارس
۱۰۵۸	سؤالی مناسب مرتبط با چگونگی شکل گل‌فشان‌ها
۱۰۶۲	سؤالی کاربردی دربارهٔ تعریف جلگه
۱۰۷۱	تستی دشوار و چالشی جهت شناسایی تفاوت میان موقعیت نسبی و ریاضی
۱۰۸۵	یک سؤال ترکیبی عالی دربارهٔ منطقهٔ کوهستانی شمال کشور
۱۰۹۸	تستی مناسب در مورد دلایل ناپایداری رشته‌کوه البرز
۱۱۰۶	یک تست ترکیبی کاربردی راجع به مناطق کوهستانی ایران

سوالات پیشنهادی

مهتاب شیرازی

کتاب جامع

جامعه‌شناسی (۱)

شماره سؤال	دلیل انتخاب
۲۷۲	این سؤال پیشنهاد می‌شود، زیرا حالت مقایسه‌ای دارد و با مثال، تست طراحی شده تا مبحث جا بیفتد.
۲۷۳	این سؤال پیشنهاد می‌شود، زیرا این مبحث نیاز به تسلط کامل بر محتوا دارد. زیرا کلمات و مباحث مشابه هستند و باید مراتب آن‌ها باشیم تا امتیاز تست را کسب بکنیم.
۲۷۵	این سؤال پیشنهاد می‌شود، زیرا سؤالی چند قسمتی است که می‌توان با یک تست چند مبحث تثبیت می‌شود.
۲۷۷	این سؤال پیشنهاد می‌شود، زیرا نشان‌دهنده دقت دانش آموز به مثال‌های کتاب است.
۲۷۸	این سؤال پیشنهاد می‌شود، زیرا تصاویر کنار را هم مرور کرده است.
۲۸۰	این سؤال پیشنهاد می‌شود، زیرا نیاز به دقت در پاسخ‌گویی دارد.
۲۸۳	این سؤال پیشنهاد می‌شود، زیرا تستی عالی جهت تسلط بهتر و بیش‌تر بر مباحث است.
۲۸۷	این سؤال پیشنهاد می‌شود، زیرا از نمونه تست‌هایی با عبارت و مثال‌های مفید است.
۲۹۰	این سؤال پیشنهاد می‌شود، زیرا از سری سؤالات ۲ بخشی با فعل‌های متضاد هم است که دقت نیاز دارد.
۲۹۲	این سؤال پیشنهاد می‌شود، زیرا از سری تست‌های چالشی مبحث دیدگاه جوامع است و باعث می‌شود دقت دانش آموز به تصاویر نیز جلب شود.

سوالات پیشنهادی

امیرمحمد حسنی

کتاب جامع

منطق

شماره سؤال	دلیل انتخاب
۳۰۸	پرتکرار
۳۱۰	پرتکرار
۳۱۲	چالشی
۳۱۹	مشابه سوال کنکور
۳۲۵	مشابه سوال کنکور
۳۳۰	چالشی
۳۳۶	پرتکرار
۳۴۲	مناسب برای تسلط بر درسنامه
۳۴۴	چالشی
۳۵۰	مناسب برای تسلط بر درسنامه

سوالات پیشنهادی

امیر داورپناه

کتاب جامع

اقتصاد

شماره سؤال	دلیل انتخاب
۱۵۶	اهمیت سوالات مربوط به محاسبه بهترین انتخاب و همچنین محاسبه هزینه فرصت
۱۵۷	اهمیت محاسبه سود و زیان کسب و کار ها در تست ها (به کارگیری این گونه تست ها در هر سال کنکور)
۱۶۱	تست ارزش خوب و بالایی دارد (مرتبط با محاسبه سهام)
۱۶۴	توانایی تشخیص و تعیین نقاط و جابجایی ها و کارایی و ناکارایی در مرز امکانات تولید
۱۶۷	توانایی تشخیص جابجایی ها و انتقال نقاط در مرز امکانات تولید
۱۶۸	لزوم محاسبه سود و زیان کسب و کار ها در تست ها (به کار گیری این گونه تست ها در هر سال کنکور)
۱۸۳	اهمیت فهمیدن مفهوم منحنی تقاضا و ارزش خوب سوال (سوال تست کنکور بوده)
۲۱۲	ارزش بالای سوال (سوال تست کنکور بوده)
۲۱۸	اهمیت موضوع تقاضا و عرضه و تشخیص مازاد و کمبود عرضه و تقاضا و سطح خوب سوال
۲۲۰	اهمیت موضوع تقاضا و عرضه و تشخیص مازاد و کمبود تقاضا و عرضه و وجود نکته در سوال