

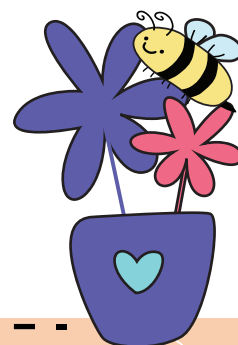
دقت‌رچی درسنامه‌ی آزمون ۱۴ آذر ششم دبستان

همکاران تولید	
نام و نام خانوادگی	نام درس
نویدرضا یوسفی	ریاضی
محمدپارسا ابوالحسنی جبلی	علوم
یحیی بلوچی	فارسی

مدیر تولید	پارسا رجبی
حروف‌نگار و صفحه‌آرا	زهراسلطانی

ویژگی‌های درسنامه:

- ۱) درسنامه‌ها به صورت خلاصه و دارای نکته‌های مهم درس هستند.
- ۲) برای هر درس تعدادی تست برای آمادگی بیش‌تر شما فراهم شده است.
- ۳) درسنامه منطبق با بودجه آزمون ۱۴ آذر است.
- ۴) در هر درس نیز سوالات پیشنهادی از کتاب‌های سه‌سطحی توسط رتبه‌های برتر برای تمرین شما مشخص شده است.
- ۵) توجه این درسنامه بیشتر بر روی مطالب اضافه‌شده برای آزمون ۱۴ آذر می‌باشد. برای مطالعه مطالب مشترک با آزمون‌های قبل، به درسنامه‌های قبلی مراجعه کنید.



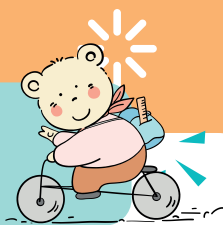
فهرست مطالب

صفحه



مبحث

۳	 درسنامه‌ی ریاضی
۵	 آزمونک ریاضی
۶	 پاسخ آزمونک
۷	 درسنامه‌ی علوم
۱۲	 آزمونک علوم
۱۳	 پاسخ آزمونک
۱۴	 درسنامه‌ی فارسی
۱۷	 آزمونک فارسی
۱۸	 پاسخ آزمونک
۱۹	 سوالات پیشنهادی



درسنامه‌ی ریاضی

«صفحه‌های ۱ تا ۵۱ کتاب درسی»

الگوهای عددی:

برای یافتن اعداد و الگوها ۲ راه زیر را داریم:

۱- الگو و اضافه کردن عدد ثابت به اعداد:

$$2, 7, 12, \dots$$

+۵ +۵ +۵

مثال:

۲- برای یافتن و نوشتن رابطه‌ی الگو و استفاده از آن برای یافتن اعداد بعدی:

$$3 - (5 \times \text{شماره‌ی جمله}) \rightarrow 2, 7, 12, \dots$$

یادآوری عددنویسی:

برای نوشتن و خواندن اعداد و مقایسه‌ی آن‌ها با هم باید از جدول ارزش مکانی به صورت زیر استفاده کنیم:

یکان	دهگان	صدگان	هزار	میلیون	میلیارد

نکته: در مقایسه‌ی اعداد از مقایسه‌ی ارقام با ارزش مکانی بالا شروع می‌کنیم.

بخش‌پذیری:

اعدادی بر ۲ بخش‌پذیر هستند که یکان آن‌ها زوج باشد.

اعدادی که مجموع ارقام آن بر ۳ بخش‌پذیر باشد بر ۳ بخش‌پذیر است.

اعدادی که رقم یکان آن صفر یا ۵ باشد بر ۵ بخش‌پذیر است.

عددی بر ۹ بخش‌پذیر است که مجموع ارقام آن بر ۹ بخش‌پذیر باشد.

اعداد صحیح:

اعداد صحیح اعدادی هستند که برای نشان دادن مثبت یا منفی بودن مقادیر داده‌ی ما استفاده می‌شوند و

شامل اعداد مثبت یا منفی هستند.

جمع و تفریق کسرها:

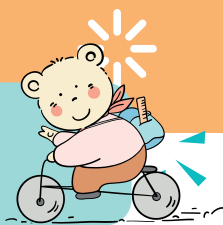
برای انجام جمع یا تفریق کسرها باید با ضرب صورت و مخرج در عددی یکان به مخرج مشترک برسیم.

$$\frac{3}{7} + \frac{2}{5} \rightarrow \frac{3 \times 5}{7 \times 5} + \frac{2 \times 7}{5 \times 7} = \frac{15}{35} + \frac{14}{35} = \frac{29}{35}$$

مثال:



دقت‌رچی درسنامه‌ی آزمون «۱۴ آذر ششم دبستان»



ضرب کسرها:

برای ضرب کسرها باید صورت را در صورت و مخرج را در مخرج ضرب کنیم.

$$\frac{3}{7} \times \frac{2}{15} = \frac{6}{75}$$

مثال:

تقسیم کسرها:

برای تقسیم کسره‌ای، کسر بعد از علامت تقسیم را معکوس کرده و در کسر اول ضرب می‌کنیم.

$$\frac{1}{2} \div \frac{3}{7} = \frac{1}{2} \times \frac{7}{3} = \frac{7}{6}$$

مثال:

اعداد اعشاری:

اعداد اعشاری همان تقسیم عددها بر ضرایب ۱۰ هست. مانند $3 \div 10 = 0.3$ ، این اعداد را می‌توان

$$\frac{3}{10} = 0.3$$

به صورت کسر هم نوشت:

جمع اعداد اعشاری مثل جمع اعداد صحیح انجام می‌دهیم.

$$\begin{array}{r} 17.83 \\ + 8.25 \\ \hline 26.08 \end{array}$$

مثال:

ضرب اعداد اعشاری را می‌توان بدون در نظر گرفتن صفر آن‌ها انجام داد و در انتها به تعداد اعداد پشت ممیز از راست به چپ حاصل نهایی را شمرده و ممیز را قرار داد.

$$0.33 - 0.3 = 0.03$$

مثال:

تقسیم اعداد اعشاری بر اعداد طبیعی را می‌توان عادی انجام داد اما هرگاه باقی‌مانده از مقسوم‌علیه کمتر شود در خارج قسمت ممیز قرار می‌دهیم و به ادامه‌ی تقسیم می‌پردازیم.

مثال:

$$\begin{array}{r|l} 17.7 & 3 \\ 15 & 5/9 \\ \hline 2.7 & \\ 2.7 & \\ \hline 0.0 & \end{array}$$



دفترچه‌ی درسنامه‌ی آزمون «۱۴ آذر ششم دبستان»



آزمونک ریاضی

۱- چند مورد از جمله‌های زیر صحیح است؟

الف) کسر $\frac{7}{7}$ معکوس دارد.

ب) ۱۵ بزرگ‌ترین عدد دو رقمی منفی‌ای است که قرینه‌ی آن بر ۳ بخش پذیر است.

پ) $\frac{15}{2}$ یک عدد صحیح است.

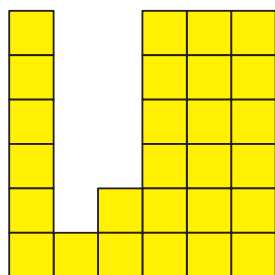
۲ (۲)

۰ (۱)

۱ (۴)

۳ (۳)

۲- اگر اندازه‌ی ضلع مربع‌های کوچک شکل زیر $1\frac{3}{4}$ سانتی‌متر باشد، محیط کل شکل زیر چند سانتی‌متر است.



(تمام مربع‌های کوچک هم اندازه هستند.)

۵۹ $\frac{1}{2}$ (۲)

۱۲۴ $\frac{1}{4}$ (۱)

۱۲۴ $\frac{1}{2}$ (۴)

۵۸ $\frac{3}{4}$ (۳)

۳- به جای باید چه عددی قرار گیرد تا تساوی زیر برقرار باشد؟

$$\frac{\square}{23} \div \frac{15}{23} = \frac{8}{15}$$

۲۳ (۲)

۵ (۱)

۸ (۴)

۳ (۳)

۴- عدد حاصل ضرب $(2/5 \times 1/7)$ چه رقمی در جایگاه دهم قرار دارد؟

۵ (۲)

۲ (۱)

صفر (۴)

۷ (۳)

۵- پاره‌خطی به طول ۵ سانتی‌متر را به کمک ۹ برش بر روی آن به پاره‌خط‌های مساوی تقسیم می‌کنیم. طول هر

پاره‌خط کوچک ایجاد شده، چند سانتی‌متر است؟

۰/۵ (۲)

۰/۲۵ (۱)

۲ (۴)

۱ (۳)



دفترچه‌ی درسنامه‌ی آزمون «۱۴ آذر ششم دبستان»



پاسخ آزمونک

«نویدرضا یوسفی»

۱- گزینه‌ی «۱» - (عدد و الگوهای عددی - صفحه‌های ۱۱ تا ۱۹ کتاب درسی)

هر ۳ مورد نادرست است.

بررسی موارد:

مورد الف: صفر در مخرج قرار می‌گیرد.

مورد ب: ۱۲ بزرگ‌ترین عدد منفی است که قرینه‌ی آن بر ۳ بخش پذیر است.

مورد پ: $\frac{۱۵}{۲}$ یک کسر بزرگ‌تر از واحد است.

«نویدرضا یوسفی»

۲- گزینه‌ی «۲» - (کسر - صفحه‌های ۲۸ تا ۳۱ کتاب درسی)

$$۱\frac{۳}{۴} \times ۳۴ = \frac{۷}{۴} \times ۳۴ = \frac{۱۱۹}{۲} = ۵۹\frac{۱}{۲}$$

«نویدرضا یوسفی»

۳- گزینه‌ی «۴» - (کسر - صفحه‌های ۳۲ تا ۳۵ کتاب درسی)

$$\frac{\square}{\cancel{۲۳}} \times \frac{\cancel{۲۳}}{۱۵} = \frac{۸}{۱۵} \rightarrow \square = ۸$$

«نویدرضا یوسفی»

۴- گزینه‌ی «۱» - (تقارن و مختصات - صفحه‌های ۴۸ تا ۵۱ کتاب درسی)

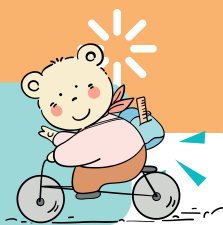
$$۲/۵ \times ۱/۷ = ۴/۲۵$$

«نویدرضا یوسفی»

۵- گزینه‌ی «۲» - (تقارن و مختصات - صفحه‌های ۴۴ تا ۴۸ کتاب درسی)

$$۵ \overline{) ۱۰} \rightarrow \frac{۵}{۱۰} \rightarrow ۰/۵$$

با ۹ برش، ۱۰ پاره‌خط ایجاد می‌شود.



درسنامه‌ی علوم

درس اول - زنگ علوم

عوامل موثر بر عمق گودال ناشی از سقوط شهاب سنگ بر سطح زمین:

- ۱- اندازه شهاب سنگ ۲- سرعت شهاب سنگ ۳- محل سقوط

درس دوم - سرگذشت دفتر من

مواد طبیعی:

به موادی می‌گویند که به طور مستقیم و بی واسطه از طبیعت بدست آیند.

مثل:

- ۱- سنگ ۲- پشم ۳- پوست ۴- حیوانات

مواد مصنوعی:

به موادی می‌گویند که به طور مستقیم و بی واسطه از طبیعت بدست نمی‌آیند.

مثل:

- ۱- تایر ماشین / ۲- مدادرنگی / ۳- خودکار / ۴- تبلت / ۵- تلفن همراه / ۶- میز / ۷- کاغذ

* ۷۰۰ سال پس از میلاد حضرت مسیح، مسلمانان در سرزمینی به نام سمرقند، به دانش ساخت کاغذ دست پیدا کردند.

* ماده اصلی برای ساخت کاغذ پوب است.

چه قسمت‌هایی از درخت برای ساخت کاغذ مورد استفاده قرار می‌گیرند؟

- ۱- ساقه

- ۲- تنه محکم

- ۳- ساقه‌های چوبی

* از بین بردن رنگ زرد چوب حاصل تغییرات شیمیایی و فیزیکی است.

* حل کردن پتاسیم پرمنگنات در آب؛ نوعی تغییر فیزیکی است.

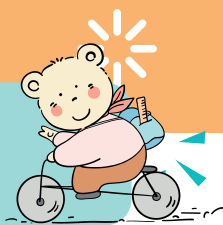
* مخلوط کردن آب اکسیژنه و سرکه؛ نوعی پدیده شیمیایی پدید می‌آورد.

* آب اکسیژنه فقط رنگ بعضی مواد را از بین می‌برد.

انواع رنگ‌برها و سفیدکننده‌ها:



دقت‌رچه‌ی درسنامه‌ی آزمون «۱۴ آذر ششم دبستان»



۱- گاز کالر ۲- آب ژاول ۳- آب اکسیژنه

چه موادی در تهیه کاغذ استفاده می‌شوند؟

۱- پلاستیک ۲- رنگ ۳- نشاسته ۴- کالر و گچ

*** اگر درختان را پیش از حد قطع کنیم چه می‌شود؟**

افزایش کربن دی اکسید موجود در جو موجب ایجاد اثر گلخانه ای و گرمایش بیشتر زمین می‌شود.

*** کاغذهای نوع جدید از چه موادی ساخته می‌شوند؟**

۱- کلسیم کربنات ۲- پلاستیک

* اگر کاغذی از چوب تهیه شود؛ مقاوت بیشتری از کاغذ بازیافتی خواهد داشت.

بازیافت کاغذ چه فوایدی دارد؟

۱- کاهش آلودگی هوا

۲- حفاظت از محیط زیست

۳- کاهش مصرف آب و برق

بازیافت کاغذ چه معایبی دارد؟

کاغذ تولید شده، کیفیت کمتری از کاغذ معمولی دارد.

درس سوم - کارخانه‌ی کاغذسازی

* با افزایش جمعیت کره زمین، مصرف کاغذ نیز افزایش شدیدی پیدا کرده است.

* سالانه باید میلیون‌ها تن کاغذ تولید شود.

* تولید مقادیر زیاد کاغذ به روش‌های سنتی ممکن نیست.

* مخازن آهنی و غلتک‌ها، در کارخانه‌های کاغذ سازی مورد استفاده هستند.

*** موارد استفاده از آهن در کارخانه‌های کاغذ سازی:**

۱- غلتک‌های بزرگ خشک کردن کاغذ

۲- دستگاه چوب خردکن، سرند

۳- دیگ‌های خمیرسازی

فواید استفاده از غلتک‌های بزرگ:

۱- جدا شدن مقدار اضافی آب از کاغذ

۲- خشک شدن سریع تر

۳- با فشار آوردن بر روی خمیر کاغذ، ورقه‌هایی با قطر و ضخامت یکنواخت در خواهد آمد.

ویژگی‌های آهن:

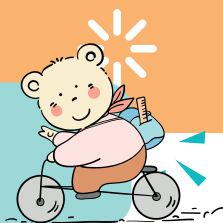
۱- گداخته شدن در دمای بالا

۲- به آسانی زنگ می‌زند.

۳- چگالی بیشتر از آب و روغن



دقت‌رچی در سنامه‌ی آزمون «۱۴ آذر ششم دبستان»



۴- ته نشین شدن در ظرف آب ۵- چکش خواری

* فلزات دیگر:

۱- مس ۲- آلومینیوم ۳- سرب ۴- آهن

* ویژگی فلزات:

۱- رسانایی گرما ۲- رسانایی برق ۳- چکش خواری
۴- قابلیت ورقه ورقه شدن ۵- سختی بالا ۶- چگالی بالا

* ویژگی خاص سرب:

بسیار سمی و خطرناک است.

* کاربرد فلزات در صنعت:

۱- جواهرات ۲- زیورآلات ۳- سیم مسی ۴- روکش ورقه‌های قرص‌ها
۵- بدنه دوچرخه ۶- اتومبیل ۷- فرغون

* کاربرد اسیدها:

۱- در خمیر کاغذ وجود دارد.

۲- در صنعت بسیار پر کاربرد هستند.

* اسیدها در دو دسته خوراکی و صنعتی دسته بندی می‌شوند.

* اسیدهای خوراکی:

* حاوی مزه‌های ترش مثل:

۱- سرکه / ۲- آب لیموترش / ۳- پرتقال / ۴- کیوی / ۵- ترشی / و ...

* اسیدهای صنعتی:

* جوهرنمک به عنوان مثال:

۱- سمی ۲- غیر قابل لمس ۳- غیر قابل خوردن ۴- خطرناک تر از اسیدهای خوراکی
* اسیدها در تماس با کاغذ پی‌اچ، آن را به رنگ نارنجی و قرمز درمی‌آورند و پی‌اچ آنها کمتر از ۷ می‌باشد.
* لمس و بو کردن اسیدهای صنعتی به شدت خطرناک است.
* چون فاضلاب کارخانه‌ها اسیدی است، ورود آنها به رودخانه و منابع طبیعی ممنوع است.
* بازیافت یعنی استفاده مجدد از موادی که قبلاً مورد استفاده قرار گرفته اند، برای ساخت وسایل دیگر.

* به وسیله بازیافت می‌توان:

۱- هزینه‌ها را کاهش داد.

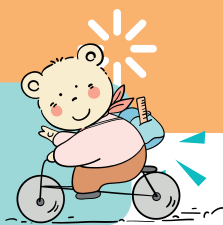
۲- مقدار مصرف برق کمتر شود.

۳- آلودگی هوا کاهش یابد.

۴- مقدار آب کمتری مصرف شود.



دقت‌رچی درسنامه‌ی آزمون «۱۴ آذر ششم دبستان»



۵- قیمت تمام شده کالاها کاهش یابد.

درس چهارم - سفر به اعماق زمین

* بوسیله امواج لرزه ای می‌توان به اطلاعاتی از درون زمین پی برد بدون آنکه به درون زمین برویم.

* لرزش تلفن همراه هنگام زنگ زدن آن، نمونه ای از امواج لرزه‌ای است.

* در اثر شکستن ناگهانی سنگ‌ها درون زمین، می‌توانیم شاهد امواج لرزه‌ای باشیم.

* انرژی آزاد شده از زمین لرزه به صورت امواج لرزه ای به سطح زمین می‌رسد.

* محل آزاد شدن انرژی زمین لرزه، کانون زمین لرزه می‌گویند.

امواج لرزه ای؛

۱- می‌توانند از سنگ‌ها عبور کنند.

۲- سرعت عبور آنها به نوع سنگ‌ها بستگی دارد.

۳- از سنگ‌های سخت و متراکم سریع‌تر عبور می‌کنند.

۴- از سنگ‌های نرم و کم‌تراکم دیرتر عبور می‌کنند.

* با استفاده از تغییرات سرعت امواج لرزه ای در درون زمین، دانشمندان می‌توانند از ویژگی لایه‌های درون

زمین پی ببرند.

سرعت عبور امواج لرزه ای: فلزات < پلاستیک < چوب

* لایه‌های درون زمین به ترتیب؛

۱- پوسته / ۲- گوشته / ۳- هسته

* پوسته همان لایه است که ما بر آن زندگی می‌کنیم و حاوی معادن فلزی و غیر فلزی است. همچنین حاوی

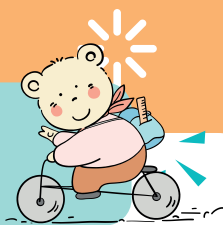
سفرات آب زیرزمینی است.

* گوشته لایه است که بین پوسته و هسته قرار دارد و جنس سنگ‌های موجود در آن با پوسته و هسته

متفاوت است.



دقت‌رچی درسنامه‌ی آزمون «۱۴ آذر ششم دبستان»



* هسته اما مرکزی ترین لایه است و جنس سنگ‌های آن بیشتر از آهن و نیکل است.

لایه‌های زمین بر اساس حالت مواد:

* سنگ کره: پوسته + قسمت جامد بالایی گوشته = ۱۰۰ کیلومتر

* خمیر کره: حالت خمیری دارد و ۳۵۰ کیلومتر زیر سنگ کره. منشا بیشتر آتش‌فشان‌ها و زلزله‌ها

* خمیر کره و بخش بالایی گوشته = گوشته بالایی

* گوشته زیرین: حالت جامد دارد و از زیر خمیر کره تا ابتدای هسته خارجی امتداد دارد.

* هسته خارجی: حالت مذاب + امتداد تا هسته داخلی

* هسته داخلی: حالت جامد و مرکز زمین

* فایده اختلاف سرعت امواج لرزه‌ای در مواد با حالات مختلف:

پی بردن به حالات فیزیکی لایه‌ها در نتیجه پی بردن به حالت لایه‌های مختلف تشکیل دهنده زمین.

* حرکات قطعات سنگ کره روی خمیر کره موجب:

۱- فوران آتشفشان‌ها

۲- زلزله، فرورانش اقیانوسی

۳- برخورد ورقه‌ها

۴- ایجاد چین خوردگی

۵- ایجاد رشته کوه‌ها

۶- ایجاد گسل

* پویایی زمین

با حرکت ورقه‌های زمین گاهی شکستگی‌هایی ایجاد می‌شود که باعث آزاد شدن انرژی درونی زمین می‌شود.

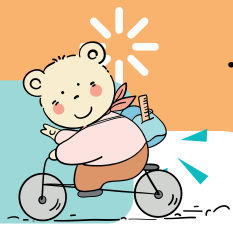
که باعث ایجاد زمین لرزه می‌شود.

مواد تشکیل دهنده زمین؛

در برخی قسمت‌ها مثل پوسته شکننده هستند. پس در نتیجه شکسته شدن باعث ایجاد زمین لرزه می‌شوند.

زمین لرزه خسارت‌هایی را به بار می‌آورد:

۱- بهداشتی ۲- ساختمانی ۳- اجتماعی



آزمونک علوم

۱- کدام گزینه از خسارات زمین لرزه نیست؟

- | | |
|--------------|--------------|
| (۱) بهداشتی | (۲) اجتماعی |
| (۳) ساختمانی | (۴) دیجیتالی |

۲- کدام گزینه از لایه‌های زمین محسوب نمی‌شود؟

- | | |
|-----------|--|
| (۱) پوسته | (۲) گوشته |
| (۳) هسته | (۴) هرسه گزینه از لایه‌های زمین هستند. |

۳- سرعت عبور امواج لرزه ای از کدام ماده بیشتر است؟

- | | |
|---------|-----------------------|
| (۱) چوب | (۲) پلاستیک |
| (۳) فلز | (۴) هرسه برابر هستند. |

۴- کدام لایه زمین سطحی تر است؟

- | | |
|----------------|----------------|
| (۱) پوسته | (۲) گوشته |
| (۳) هسته داخلی | (۴) هسته خارجی |

۵- حرکات قطعات سنگ کره روی خمیر کره موجب:

- | |
|-----------------------------|
| (۱) فوران آتشفشان‌ها میشود. |
| (۲) ایجاد گسل میشود. |
| (۳) برخورد ورقه‌ها میشود. |
| (۴) همه موارد |



پاسخ آزمونک

۱- گزینه‌ی «۴» - (زمین پویا - صفحه‌ی ۳۴ کتاب درسی) «محمدپارسا ابوالحسنی جبلی»

گزینه ۴ از خسارات زمین لرزه نیست.

۲- گزینه‌ی «۴» - (سفر به اعماق زمین - صفحه‌ی ۲۸ کتاب درسی) «محمدپارسا ابوالحسنی جبلی»

هر سه گزینه از لایه‌های زمین هستند.

۳- گزینه‌ی «۳» - (سفر به اعماق زمین - صفحه‌ی ۲۷ کتاب درسی) «محمدپارسا ابوالحسنی جبلی»

سرعت عبور امواج لرزه‌ای: فلز < پلاستیک < چوب

۴- گزینه‌ی «۱» - (سفر به اعماق زمین - صفحه‌ی ۲۸ کتاب درسی) «محمدپارسا ابوالحسنی جبلی»

لایه پوسته از همه سطحی تر است.

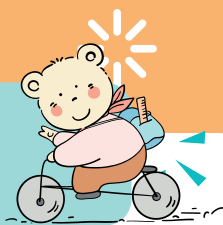
۵- گزینه‌ی «۴» - (سفر به اعماق زمین - صفحه‌ی ۳۰ کتاب درسی) «محمدپارسا ابوالحسنی جبلی»

حرکات قطعات سنگ کره روی خمیر کره موجب:

(۱) برخورد ورقه‌ها / (۲) ایجاد گسل و (۳) فوران آتشفشان‌ها می‌شود.



دقت‌رچی درسنامه‌ی آزمون «۱۴ آذر ششم دبستان»



درسنامه‌ی فارسی «صفحه‌های ۸ تا ۴۸ فارسی»

واژگان مهم و املائی درس ستایش

برافروخت: روشن کرد	فضل: لطف	فیض: بخشش
فروغ: روشنایی	تجلی: پیدا شدن	تعالی: بلند مرتبه

واژگان مهم و املائی درس معرفت آفریدگار:

خلق نعمت / افزایش / غفلت / مرغزار / غنیمت / ربیع / موزون / قمری / هوشیار / معرفت

انواع جمله:

(۱) خبری ← جمله‌ای که خبری را بیان می‌کند.

(۲) پرسشی ← جمله‌ای که در آن پرسش وجود دارد.

(۳) جمله امری ← جمله‌ای که در آن خواهش یا فرمانی بیان می‌شود.

(۴) جمله عاطفی ← جمله‌ای که بیانگر احساسات و عواطف باشد.

واژگان مهم حکایت «معجبت»:

موضوع / مشاجره / سیلی / آزرده / استراحت / افزایش / صخره / هک

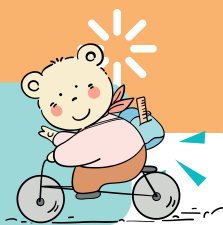
واژگان مهم و املائی درس دوم:

در پنجره‌های شناخت / خلقت / آفرینش / سپری شد / گذشت

تفکر: فکر کردن	درنگ: مکث	بازگو کنید: بیان کنید
عالم: جهان	احسان: نیکی	دیدگاه: نظر
خودبینی: خودخواه	پیش سازد: سرلوحه خود قرار دهد.	سبب: دلیل
لابد: شاید	نهراسیم: نترسیم	



دقت‌رچی درسنامه‌ی آزمون «۱۴ آذر ششم دبستان»



واژه آموزشی:

به آن دسته از واژه‌ها که سه حرف مشترک با ترکیب یکسان دارند از نظر معنایی به هم نزدیکند و از یک

ریشه‌اند هم خانواده می‌گوییم.

مثل: علم - عالم - معلم - تعلیم

شعر حفظی «ای مادر عزیز»

واژگان مهم بخوان و ببندیش:

دهد / احوالپرسی / زیرک / دام و تله / فریب / مواظب / نازک / طمع / کلاغ / هوشیار

کارگاه درس پژوهی: در زبان فارسی معمولاً در ابتدای جمله نهاد و در انتهای آن فعل می‌آید.

مثال: علی مثل یوزپلنگ می‌دود. (علی: نهاد - می‌دود: فعل)

واژگان مهم املائی درس سوم «هوشیاری»:

کمند: ریسمان	باد به گرد او می‌رسید: خیلی سریع حرکت می‌کرد	چیره: پیروز
مالامال: لبریز	مجال: فرصت	قصد: تصمیم
ترک: پشت زین اسب	ملک: پادشاه	تاخت: به حرکت درآمد
سراسیمه: آشفته	عرض: گفتن	بیجان: کردن، کشتن

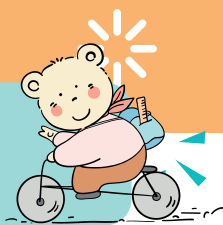
دانش زبانی گاهی یک واژه دارای دو معنی است و برای فهمیدن معنای درست آن باید در جمله آن را

بررسی کرد.

شعر حفظی «سخن»



دقت‌رچی درسنامه‌ی آزمون «۱۴ آذر ششم دبستان»



واژگان مهم املائی درس «من و شما»:

فراز: بلندی	فرود: پایین	تاخته‌اند: حمله کرده‌اند
نغمه: آبرو، ارزش	پیمان: عهد	عظمت: بزرگی
پیکر: تن	شوکت: شکوه	سند: مدرک

واژه آموزشی

یکی از نشانه‌های جمع در زبان فارسی (ان) است. ← ستاره + ان ← ستارگان

فرزند + ان ← فرزندان

واژگان مهم حکایت «علم و عمل»:

ایزد / تعالی / برانگیختند / شوق / گرامی / جهل / جمال / شکوه / نیازمند

واژگان مهم و املائی درس پنجم «هفت خان رستم»:

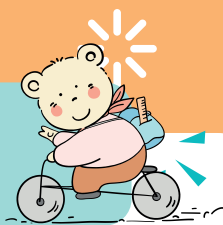
از هفت خان گذشتن: کار سختی را انجام دادن	به تنگ آمدن: خسته شدن	جوشید: عصبانی شد
سهمگین: ترسناک	تیغ: شمشیر	چیرگی: پیروز شدن
به بند آوردن: اسیر کردن	میان: کمر	بیم: ترس
آذرگشسب: آتش جهنده	دلیر: شجاع	پرستش: عبادت
داور: قاضی	گرد: پهلوان	

دانش ادبی

گاهی شاعران برای اینکه کلام خود را با تاثیر بالاتری بیان کنند رویدادها را بزرگتر از آنچه که هست بیان می‌کنند و به این کار مبالغه می‌گویند.

وقتی درباره‌ی مطلبی به طور غیرمستقیم صحبت کنیم به آن کنایه می‌گوییم.

کنایه دو معنای دور و نزدیک دارد ولی معنای دور آن مد نظر است.



آزمونک فارسی

۱- معنای درست واژه فیض کدام است؟

- | | |
|---------|-----------|
| (۱) نور | (۲) بخشش |
| (۳) خدا | (۴) فرضیه |

۲- جمله‌ی مقابل از کدام نوع جمله است. تو باید این کار را انجام دهی؟

- | | |
|-----------|-----------|
| (۱) امری | (۲) عاطفی |
| (۳) پرسشی | (۴) خبری |

۳- کدام یک از واژه‌های زیر هم خانواده‌اند؟

- | | |
|------------------|------------------|
| (۱) علم - عامل | (۲) معلم - علوم |
| (۳) تعلیم - معلم | (۴) عالم - معلوم |

۴- در جمله‌ی زیر کلمه «محسن» چه نقشی دارد؟

«محسن نویسنده خوبی است.»

- | | |
|---------|-----------|
| (۱) فعل | (۲) مفعول |
| (۳) صفت | (۴) نهاد |

۵- در کدام گزینه مبالغه وجود دارد؟

- (۱) من دنده سریعی هستم.
- (۲) خدا بسیار بخشنده است.
- (۳) هزار بار گفتم در رو ببند.
- (۴) جنگ وحشتناک است.



دقت‌رچی درسنامه‌ی آزمون «۱۴ آذر ششم دبستان»



پاسخ آزمونک

۱- گزینه‌ی «۲» - (ستایش - صفحه‌ی ۸ کتاب درسی) «یحیی بلوچی»

معنای درست واژه:

فیض: بخشش

۲- گزینه‌ی «۱» - (افرینش - صفحه‌ی ۱۲ کتاب درسی) «یحیی بلوچی»

چون در جمله دستور وجود دارد جمله امری است.

۳- گزینه‌ی «۳» - (افرینش - صفحه‌ی ۱۷ کتاب درسی) «یحیی بلوچی»

فقط در گزینه «۳» است که سه حرف مشترک با ترتیب یکسان داریم.

۴- گزینه‌ی «۴» - (افرینش - صفحه‌ی ۲۴ کتاب درسی) «یحیی بلوچی»

چون محسن انجام دهنده کار است و اول جمله آمده است.

۵- گزینه‌ی «۳» - (دانایی و هوشیاری - صفحه‌ی ۴۱ کتاب درسی) «یحیی بلوچی»

چون در گزینه ۳ است که اغراق صورت گرفته است.



دقت‌رچی درسنامه‌ی آزمون «۱۴ آذر ششم دبستان»



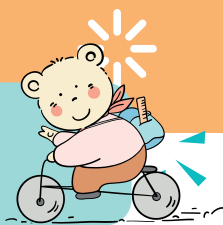
سوالات پیشنهادی ریاضی

نویدرضا یوسفی - رتبه برتر ۱۴۰۱

سوالات منتخب کتاب سه سطحی		
ردیف	سؤال	دلیل انتخاب
۱	۳۳	در این سوال مفاهیم اولیه تقسیم و بخش پذیری را مرور میکنید
۲	۳۹	سوالی نسبتاً پیچیده و خلاقانه برای یافتن الگو
۳	۴۰	ساختن اعداد با ارقام مختلف و شرایط مخصوص را در این سوال تمرین کنید
۴	۶۱	سوالی مناسب برای یادآوری مفاهیم بخش پذیری
۵	۷۵	سوالی مناسب برای تمرین مفهوم اعداد صحیح
۶	۱۰۱	سوالی مناسب برای نشان دادن جمع کسری با شکل
۷	۱۳۸	تمرینی سخت برای کسانی که محاسبات کسری را کاملاً آموخته اند
۸	۱۶۸	برای پاسخ به این سوال دانش آموز باید علاوه بر دانش خود از خلاقیت خود هم استفاده کند
۹	۲۰۷	یک سوال مناسب برای شروع اعداد اعشاری
۱۰	۲۰۹	سوالی مناسب برای مقایسه اعداد اعشارس



دقت‌چهی درسنامه‌ی آزمون
«۱۴ آذر ششم دبستان»



سوالات پیشنهادی علوم

محمدپارسا ابولحسنی جلی - رتبه برتر ۱۴۰۱

سوالات منتخب کتاب سه سطحی		
ردیف	سؤال	دلیل انتخاب
۱	۱	بررسی دقیق‌تر فرضیه
۲	۱۰	عوامل موثر عمق گودال و تاثیر آنها بر یکدیگر
۳	۵۴	مواد طبیعی و مصنوعی و مقایسه دقیق ترشان
۴	۵۶	قطع بی رویه درختان چه تاثیری بر محیط زیست دارند؟
۵	۶۲	بازیافت کاغذ؛ فواید و مضرات آن
۶	۶۹	تعداد اصله درخت برای تولید کاغذ چند عدد است؟
۷	۷۶	دانش ساخت کاغذ از کی و چگونه بدست آمده است؟
۸	۱۰۳	پتاسیم پر منگنات و آزمایشات مربوطه.
۹	۱۱۱	فلزات و مقایسه‌شان با یک دیگر
۱۰	۱۱۵	جوهر نمک و سرکه و برهم کنش آنها با یکدیگر



دقت‌رچی درسنامه‌ی آزمون «۱۴ آذر ششم دبستان»



سوالات پیشنهادی فارسی

یحیی بلوچی - رتبه برتر ۱۴۰۱

سوالات منتخب کتاب سه سطحی		
ردیف	سؤال	دلیل انتخاب
۱	۶	به دلیل قید کردن کلمه نادرست و چالش برانگیز بودن آن
۲	۵۴	فهماندن و توانایی تشخیص دادن انواع جملات به دانش‌آموزان
۳	۷۰	زیاد بودن صورت سوال و احتمالاً خسته شدن دانش‌آموز
۴	۱۵۴	آموزش هفت خوان رستم به ترتیب
۵	۱۲۲	منفی بودن فعل سوال و چالشی بودن آن
۶	۱۶۵	یاد گرفتن معنای کلمات مهم
۷	۱۷۲	منفی بودن فعل سوال و شمارشی بودن آن
۸	۱۸۲	منفی بودن فعل سوال
۹	۱۰۵	مثال‌های خوب برای بحث جابجایی اجزای جمله
۱۰	۹۷	آموزش خوب برای مبحث هم خانواده بودن کلمات