

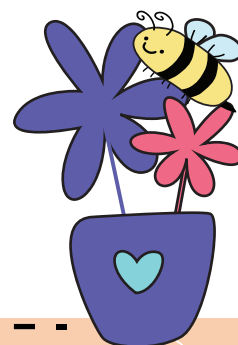
دقت‌چهی درسنامه‌ی آزمون «۱۴ آذر دوم دبستان»

همکاران تولید	
نام و نام خانوادگی	نام درس
نویدرضا یوسفی	ریاضی
محمدپارسا ابوالحسنی جبلی	علوم
یحیی بلوچی	فارسی

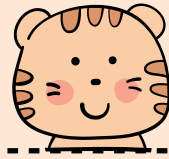
مدیر تولید	پارسا رجبی
حروف‌نگار و صفحه‌آرا	زهره سلطانی

ویژگی‌های درسنامه:

- ۱) درسنامه‌ها به صورت خلاصه و دارای نکته‌های مهم درس هستند.
- ۲) برای هر درس تعدادی تست برای آمادگی بیش‌تر شما فراهم شده است.
- ۳) درسنامه منطبق با بودجه آزمون ۱۴ آذر است.
- ۴) در هر درس نیز سوالات پیشنهادی از کتاب‌های سه‌سطحی توسط رتبه‌های برتر برای تمرین شما مشخص شده است.
- ۵) توجه این درسنامه بیشتر بر روی مطالب اضافه‌شده برای آزمون ۱۴ آذر می‌باشد. برای مطالعه مطالب مشترک با آزمون‌های قبل، به درسنامه‌های قبلی مراجعه کنید.



فهرست مطالب



مبحث

صفحه

۳ درسنامه‌ی ریاضی

۴ آزمونک ریاضی

۵ پاسخ آزمونک

۶ درسنامه‌ی علوم

۹ آزمونک علوم

۱۰ پاسخ آزمونک

۱۱ درسنامه‌ی فارسی

۱۶ آزمونک فارسی

۱۷ پاسخ آزمونک

۱۸ سؤالات پیشنهادی





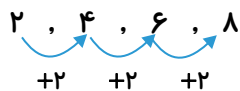
درسنامه‌ی ریاضی «صفحه‌های ۱-۴۵ کتاب درسی»

شمردن:

برای شمردن چند چیز بهتر از موارد زیر را رعایت کنیم:
(۱) بعد از شمردن هر شکل آن را علامت بزنید تا دوباره نشمارید.
(۲) شمارش را از یک شروع کرده و تا عدد شکل آخر ادامه دهید.

شمارش چندتایی:

در شمارش چندتایی باید الگویی را که بین اعداد وجود دارند را پیدا کنیم و آن را ادامه دهیم.

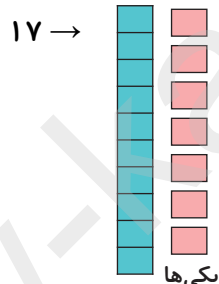
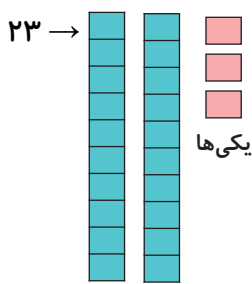


مثال:

دسته ده‌تایی:

اعداد دو رقمی از دو بخش ۱۰ تایی و یکی تشکیل شده‌اند.

مثال:



جمع و تفریق:

برای انجام جمع و تفریق بهتر است علاوه بر استفاده از انگشتان و شمارش از روش‌های دیگر مثل محور شکل و چوب خط نیز استفاده کرد.



مثال:

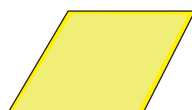
نکته: در اعداد دو رقمی باید دقت شود که برای جمع و تفریق بخش ده‌تایی با هم جمع یا تفریق می‌شود و بخش یکی‌ها هم با هم.

اشکال هندسی:

نام این اشکال را به خاطر بسپارید.



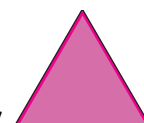
مستطیل



متوازی‌الاضلاع



مربع



مثلث

مربع و متوازی‌الاضلاع و مستطیل، چهار ضلعی هستند و چهار گوشه دارند ولی مثلث سه ضلع و سه گوشه دارد.



دقت‌چهی درسنامه‌ی آزمون «۱۴ آذر دوم دبستان»



آزمونک ریاضی

۲، ۷، ۱۲، ۱۷،

۱- در شمارش چند تایی زیر عدد بعدی کدام است؟

۱۲ (۲)

۱۰ (۱)

۲۳ (۴)

۱۴ (۳)

۲- ساعت دیواری زیر چه ساعتی را نشان می‌دهد؟



۲ و ربع (۱)

۲ و نیم (۲)

۳ و ربع (۳)

۳ و نیم (۴)

۳- شکل مربع و مثلث به ترتیب از راست به چپ چند گوشه دارند؟

۳ - ۴ (۲)

۴ - ۳ (۱)

۳ - ۳ (۴)

۴ - ۴ (۳)

$$۲۷ + ۴۱ =$$

۴- حاصل جمع مقابل چند است؟

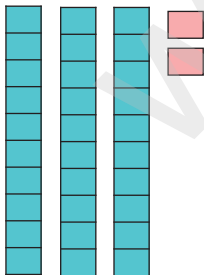
۶۸ (۲)

۵۸ (۱)

۲۸ (۴)

۲۳ (۳)

۵- شکل زیر چه عددی را نشان می‌دهد؟



۲۳ (۱)

۳۲ (۲)

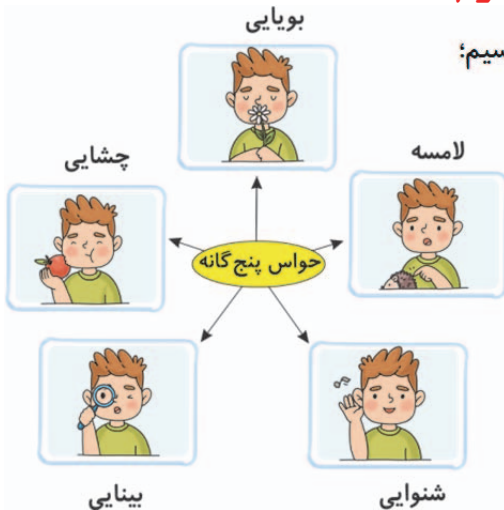
۴۲ (۳)

۳۴ (۴)



درسنامه‌ی علوم

فصل اول – زنگ علوم



* حواس پنجگانه به ما کمک می‌کنند تا محیط اطراف را بهتر بشناسیم؛

به عنوان مثال مشاهده.

* حواس پنج گانه:

۱- چشایی (زبان)

۲- لامسه (پوست و انگشتان دست)

۳- بوایی (بینی)

۴- شنوایی (گوش‌ها)

۵- بینایی (چشم‌ها)

* یادداشت برداری کمک می‌کند تا مشاهدات را دقیق‌تر بیان کنیم.

* جمع‌آوری اطلاعات و نوشتن آنها به صورت کتبی را یادداشت برداری می‌نامیم.

***دقت کنید! نباید بعضی مواد را بویید یا چشید ممکن است آسیب‌زا باشند.

فصل دوم – آب سالم هوای سالم

نکته: عوامل زیر باعث افزایش آلودگی هوا می‌شوند:

۱- دود ماشین

۲- کارخانه‌ها

۳- گرد خاک

۴- استفاده نامناسب از سوخت‌ها سوزاندن زباله‌ها و ... می‌توانند هوا را آلوده کنند.

نکته: استفاده از وسایل نقلیه عمومی همچون؛

۱- اتوبوس و بی‌آرتی

۲- ساختن کارخانه‌ها دور از شهر

و ... میتواند باعث کاهش آلودگی هوا شوند.

* آبی که در رودخانه‌ها جاری است؛ هر چند زلال و شفاف است اما قابل آشامیدن نیست.

نکته: همه جانداران برای رشد و زندگی به آب سالم نیاز دارند.



دقت‌چهی درسنامه‌ی آزمون «۱۴ آذر دوم دبستان»



عواملی که باعث آلوده شدن آب رودخانه‌ها می‌شوند:

- ۱- ریختن اشغال
 - ۲- فاضلاب و مواد سمی در آب رودخانه‌ها
- نکته: اگر آب رودخانه ای خشک شود؛ جاندارانی که قبلا از آن آب می‌نوشیدند می‌میرند یا مجبور به مهاجرت می‌شوند.

مراحل تصفیه‌ی آب

- ۱- آب پشت سد
 - ۲- تصفیه خانه‌ها
 - ۳- آب شیر آشپزخانه
- نکته: راه‌هایی که می‌توان از طریق آن در مصرف آب صرفه جویی نمود:
- ۱- استفاده از لیوان حین مسواک زدن به جای باز گذاشتن آب
 - ۲- استفاده از سطل آب برای شستن ماشین به جای استفاده از شلنگ آب

فصل سوم - زندگی ما و گردش زمین

نکته: نور خورشید را مهمترین منبع گرما و روشنایی زمین می‌دانیم

نکته: زمین مثل یک توپ است و زمانی که یک دور به دور خود می‌چرخد، شبانه روز پدید می‌آید و ۲۴ ساعت طول می‌کشد.

نکته: در هنگام صبح که خورشید طلوع کرده است، زمین رو به گرم شدن می‌رود اما هنگام غروب زمانی که خورشید غروب می‌کند، زمین رو به سرد شدن می‌رود.

*دماسنج وسیله ای برای اندازه‌گیری سردی و گرمی اجسام است.

نکته: اغلب جانداران همچون انسان‌ها شب‌ها استراحت می‌کنند ولی برخی دیگر در شب بیدارند و فعالیت می‌کنند.

جانورانی مثل؛ جغد و خفاش.

انواع حرکات زمین:

الف) حرکات وضعی :

چرخش زمین به دور خودش که ۲۴ ساعت طول می‌کشد و باعث پدید آمدن روز و شب می‌شود.

ب) حرکات انتقالی:

چرخیدن زمین به دور خورشید که ۳۶۵ روز طول می‌کشد و باعث پدید آمدن فصول می‌شود.



فصل چهارم - زندگی ما و گردش زمین (۲)

فصول:

حاصل چرخیدن زمین به دور خورشید، پدید آمدن فصول است.

فصول یک سال به ترتیب از بهار؛

بهار - تابستان - پاییز - زمستان

یک سال شمسی ۴ فصل و ۱۲ ماه و ۳۶۵ روز دارد. به جز سال کبیسه که ۳۶۶ روز است؛ هر چهار سال یکبار

نکته: زمانی که خورشید به زمین عمود می‌تابد، هوا گرم تر می‌شود و می‌توانیم شاهد فصول گرم همچون تابستان باشیم.

اما زمانی که خورشید مایل بتابد می‌توانیم منتظر فصول سردتر همچون زمستان باشیم.

بادها:

* دو مولفه جهت و سرعت دارند.

نکته: برای اندازه گیری جهت باد از بادنما استفاده می‌کنیم

نکته: برای اندازه گیری سرعت باد از بادسنج و فرفره می‌توانیم بهره ببریم.

طوفان‌ها گاهی اثرات زیانباری دارند؛

۱- اگر باد شدید شود طوفان پدید می‌آید و به ساختمان‌ها خسارت می‌زند.

۲- در دریاها سونامی به راه می‌افتد و کشتی‌ها ممکن است واژگون شوند.

کاربرد بادها

الف) حرکت دادن کشتی‌های بادبانی

ب) خشک کردن لباس‌هایی که شسته‌ایم و اکنون خیس هستند.

ج) تولید برق

د) آسیابان گندم



آزمونک علوم

۱- اولین فصل سال کدام گزینه است؟

- (۱) بهار
- (۲) تابستان
- (۳) پاییز
- (۴) زمستان

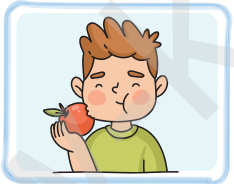
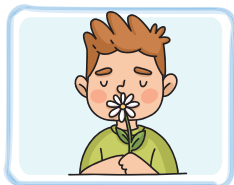
۲- کدام کاربرد باد است؟

- (۱) تولید برق
- (۲) حرکت دادن کشتی
- (۳) آسیاب کردن گندم
- (۴) هرسه مورد

۳- کدام گزینه، باعث آلودگی هوا نمی‌شود؟

- (۱) دود ماشین‌ها
- (۲) دود کارخانه‌ها
- (۳) گرد و خاک
- (۴) استفاده از دوچرخه به جای ماشین

۴- کدام گزینه از حواس پنج‌گانه است؟

- (۱)  (لامسه)
- (۲)  (چشایی)
- (۳)  (بویایی)
- (۴)  (هرسه مورد)

۵- چه چیزی را مهمترین منبع گرما و روشنایی زمین می‌دانیم؟

- (۱) نور خورشید
- (۲) نور ماه
- (۳) نور ستارگان
- (۴) گرمای خود زمین



پاسخ آزمونک

۱- گزینه‌ی «۱» - (زندگی ما و گردش زمین (۲) - صفحه‌ی ۳۰ کتاب درسی) «محمدپارسا ابوالحسنی جبلی»

اولین فصل سال بهار است.

۲- گزینه‌ی «۴» - (زندگی ما و گردش زمین (۲) - صفحه‌ی ۳۷ کتاب درسی) «محمدپارسا ابوالحسنی جبلی»

تولید برق، حرکت دادن کشتی‌ها و آسیاب کردن گندم‌ها هر سه از کاربردهای باد است.

۳- گزینه‌ی «۴» - (هوای سالم، آب سالم - صفحه‌ی ۱۷ کتاب درسی) «محمدپارسا ابوالحسنی جبلی»

دود ماشین‌ها، دود کارخانه‌ها و گرد و خاک باعث آلودگی هوا می‌شود.

۴- گزینه‌ی «۴» - (زنگ علوم - صفحه‌ی ۱۲ کتاب درسی) «محمدپارسا ابوالحسنی جبلی»

حواس پنجگانه شامل:

۱- حس بویایی ۲- حس شنوایی ۳- حس چشایی ۴- حس بینایی ۵- حس لامسه

۵- گزینه‌ی «۱» - (زندگی ما و گردش زمین (۲) - صفحه‌ی ۲۷ کتاب درسی) «محمدپارسا ابوالحسنی جبلی»

مهم‌ترین منبع گرما و روشنایی زمین خورشید است.



درسنامه‌ی فارسی

درس اول – کتابخانه کلاس ما

واژگان مهم:

با نظم / احوالپرسی / گفت‌وگو / مجله‌ها / همفکری / کتابخانه‌ی کوچک / صدای بلند / آموزگار /

مشورت

واژه‌سازی:

از ترکیب (هم + واژه) کلمه‌ای جدید ساخته می‌شود.

هم + کلاس ← هم‌کلاس (کسی که در کلاس با شما است.

هم + فکر ← همفکر (کسی که مثل شما فکر می‌کند).

هم + راه ← همراه (کسی که با شما راه می‌آید).

هم + گروه ← هم‌گروه (کسی که با شما در یک گروه است).

پیام‌و پگو

ستاره + ای: ستاره‌ای ← یعنی یک ستاره

روزنامه + ای ← روزنامه‌ای یعنی یک روزنامه

مجله + ای ← مجله‌ای یعنی یک مجله

مثال: دیروز مجله‌ای خریدم.

من دیشب ستاره‌ای دیدم.

من با پدرم دیروز جمله‌ای خواندیم.

پخوان و حفظ کن

شعر یار مهربان از عباس یمنی شریف را حفظ کنید.



دقت‌رچی درسنامه‌ی آزمون «۱۴ آذر دوم دبستان»



درس دوم – مسجد محله‌ی ما

واژگان مهم و املائی:

محله / بنایی / چراغانی / حوض / عکاسی / کارهای خوب و بزرگ

واژه‌سازی

(با + واژه) یعنی کسی که یک ویژگی را دارد.

مثال:

با + سواد ← یعنی کسی که سواد دارد.

با + خبر ← یعنی کسی که خبر دارد.

با + سلیقه ← یعنی کسی که سلیقه دارد.

با + هنر ← یعنی کسی که هنری را دارد.

با + حوصله ← یعنی کسی که حوصله دارد.

پیام‌وز و پگو

نشانه (و) در زبان فارسی صداهای مختلفی دارد.

و ← (U) (او) ← آموزگار، موسیقی، توپ و ...

و ← (V) (و) ← روان، ورزش، ورامین و ...

و ← (O) (اُ) ← خود، تو، دو و ...

و ← (OW) ← نوجوان، جو و ...



دقت‌چهی درس‌نامه‌ی آزمون «۱۴ آذر دوم دبستان»



درس سوم

واژگان املائی درس چغندر پربرت

مزرعه / چغندر / سرسبز / خسته

واژگان مهم و املائی خرس کوچولو

میکروب / خطرناک / گنجشک / تصمیم / عسل / پاکیزه / نگهداری / غذا خوردن / شاداب شوی /

عزیزم / کثیف / خسته‌ام

واژه سازی:

(بی + واژه) ← یعنی کسی که یا چیزی که آن ویژگی را ندارد.

مثال:

بی‌هدف ← کسی که هدف ندارد.

بی‌آرزو ← کسی که آرزو ندارد.

بی‌اهمیت ← چیزی که اهمیت ندارد.

بی‌خانه ← کسی که خانه ندارد.

بی‌عاطفه ← کسی که عاطفه ندارد.

پیام‌ور و پگو:

جمله‌ها معمولاً به چند دسته تقسیم می‌شوند که در این درس ما قرار است دو نوع جمله را توضیح دهیم.

جمله خبری: جمله‌ای که از چیزی یا کسی خبری می‌دهد و در پایان این جمله‌ها نقطه (.) می‌گذاریم.

مثال: من به مدرسه رفتم. / من دیروز علی را دیدم. / دیشب هوا سرد نبود. / علی با پدرش به خرید

رفت.

جمله پرسشی: جملاتی که از چیزی یا کسی پرسشی یا سوالی می‌کند و در پایان این جملات علامت

پرسشی (?) به کار می‌رود.

مثال: آیا دیروز غذا خوردی؟ آیا علی را دیروز دیدی؟ نتیجه فوتبال دیروز چه شد؟ امشب هوا سرد می‌شود؟

واژگان مهم حکایت پیغمبر

پزشک / غذا بخورند



دقت‌چهی درسنامه‌ی آزمون «۱۴ آذر دوم دبستان»



درس چهارم مدرسه خرگوش‌ها

واژگان مهم املائی

هویج / پشمالو / منتظر / صدا / شغال / خطر / لذت / آموزگار / دم‌پنبه‌ای / خوشحال / مواظبت / تمیز /

زنگ مدرسه

واژه‌سازی

مترادف یا هم معنی کلماتی که از لحاظ معنی یکسان هستند و معنی یکسانی دارند.

مثال:

{ این ماشین آهسته می‌رود.
این ماشین آرام می‌رود.
آهسته و آرام هم معنی یعنی مترادف هستند.

مثال:

{ این ماشین آهسته می‌رود.
علی بسیار تلاش کرد.
خیلی و بسیار هم معنی هستند.

مثال:

{ حسین به سؤال معلم پاسخ داد.
حسین به سؤال معلم جواب داد.
پاسخ و جواب هم معنی هستند.

مثال:

{ تیم فوتبال ما در مسابقه خیلی تلاش کرد.
تیم فوتبال ما در مسابقه خیلی کوشش کرد.
تلاش و کوشش هم معنی هستند.

پیام‌ور و پگو

تنوین (أ): این شکل در پایان کلمه‌ها صدای (ـن) می‌دهد.

مثال: حتماً، معمولاً، لطفاً، فعلاً

واژگان مهم بخوان و بیندیش

حنا / نظافت / گرد و خاک / ناراحت / سر و صدا / گودال آبی / خاراند / حمام / کثیف / غصه / خال خالی

تعریف / فوراً / مهربانی / پاکیزه / منتظر / فایده / خوشگل



دقت‌چهی درسنامه‌ی آزمون «۱۴ آذر دوم دبستان»



درس پنجم چوپان درستکار

واژگان مهم درس پنجم

درست کار / گوسفند / صاحب / لبخند / سیل / درختی / ناگهان / قطره قطره / وانگهی / حرف‌های

چوپان

واژه سازی

متضاد (مخالف): در درس گذشته واژه‌های هم معنی را خواندیم و در این درس متضاد یا مخالف را می‌خوانیم یعنی واژه‌هایی که از لحاظ معنی مخالف هستند.

مثال:

{	چوپان هر شب شیر می‌دوشد.
	چوپان هر روز شیر می‌دوشد.

واژه هر شب و هر روز با هم مخالف هستند.

مثال:

{	من دیروز درس خواندن را آغاز کردم.
	من دیروز درس خواندن را به پایان

واژه‌های آغاز و پایان با هم مخالف هستند.

جمع و مفرد:

جمع یعنی چند تا بیشتر از یکی و مفرد یعنی یکی

مثال:

دانش آموز ← دانش آموزان (یعنی چند دانش آموز)

کوچه ← کوچه‌ها (یعنی چند کوچه)

درخت ← درخت‌ها (یعنی چند درخت)

بخوان و حفظ کن

پروانه از گل احوال پرسید اثر محمود کیانوش



آزمونک فارسی

۱- در کدام گزینه تعداد نادرستی املائی بیشتر است؟

(۱) نظم / آموزگار / قافل

(۲) حوز / قرآن / طرف خانه

(۳) چراغانی / چقندر / مزرعه

(۴) خطرناک / تسمیم / خوش حال

۲- کدام گزینه نادرست است؟

(۱) با سواد ← یعنی کسی که سواد دارد.

(۲) بی‌هنر ← یعنی کسی که هنر ندارد.

(۳) بی‌خبر ← یعنی کسی که خبر دارد.

(۴) باهوش ← یعنی کسی که هوش دارد.

۳- با توجه به حکایت راه سلامتی چرا همیشه مردم شهر تندرست و سلامت بودند؟

(۱) چون به اندازه غذا می‌خوردند.

(۲) چون ورزش می‌کردند.

(۳) چون غذای سالم می‌خوردند.

(۴) چون به سفارش‌های پیامبر عمل نمی‌کردند.

۴- شعر یار مهربان از کیست؟

(۱) ناصر کشاورز

(۲) عباس یمینی‌شریف

(۳) نظامی

(۴) افشین علا

۵- کدام گزینه از نظر تعداد با بقیه گزینه‌ها فرق دارد؟

(۱) درخت‌ها

(۲) ستاره‌ها

(۳) آسمان

(۴) زمین‌ها



پاسخ آزمونک

«یحیی بلوچی»

۱- گزینه‌ی «۳» - (نهادها - صفحه‌های ۵ تا ۱۴ کتاب درسی)

بررسی گزینه‌ها:

گزینه‌ی «۱»: غافل

گزینه‌ی «۲»: حوض

گزینه‌ی «۳»: چغندر - مزرعه

گزینه‌ی «۴»: تمام کلمات درست نوشته شده‌اند

«یحیی بلوچی»

۲- گزینه‌ی «۳» - (نهادها - صفحه‌ی ۱۱ کتاب درسی)

بی‌خبر یعنی کسی که خبر ندارد.

«یحیی بلوچی»

۳- گزینه‌ی «۱» - (بهداشت - صفحه‌ی ۲۱ کتاب درسی)

طبق متن کتاب علت تندرست بودن مردم این بود که به اندازه و به مقدار نیاز غذا می‌خوردند.

«یحیی بلوچی»

۴- گزینه‌ی «۲» - (نهادها - صفحه‌ی ۹ کتاب درسی)

شعر یار مهربان از عباس یمنی‌شریف است.

«یحیی بلوچی»

۵- گزینه‌ی «۳» - (اخلاق فردی و اجتماعی - صفحه‌ی ۳۴ کتاب درسی)

تمامی گزینه‌ها جمع هستند و تنها گزینه‌ی «۳» مفرد است.



سؤالات پیشنهادی ریاضی

نویدرضا یوسفی - رتبه برتر ۱۴۰۱

سؤالات منتخب کتاب سه سطحی		
ردیف	سؤال	دلیل انتخاب
۱	۳۱	بررسی مهارت استفاده از ارزش مکانی در اعداد مختلف
۲	۳۶	استفاده از محور در جمع و تفریق به یادگیری بسیار کمک میکند
۳	۴۲	در این سوال شمردن را چند بار تمرین میکنید
۴	۴۳	آموزش الگو در حالت های مختلف با سوالی نسبتا سخت
۵	۸۶	سوال مناسب برای شروع جمع و تفریق های دورقمی
۶	۱۰۴	در این سوال جمع و تفریق را روی محور تمرین میکنید
۷	۱۱۱	یک سوال برای تمرین تبدیل تفریق به شکل
۸	۱۲۷	۱۲۷ این سوال مقداری خلاقیت لازم دارد و میتواند کمی دشوار باشد
۹	۱۴۲	سوالی مناسب برای شروع و آشنایی بیشتر با چند ضلعی ها
۱۰	۱۴۴	یک سوال برای جمع بندی خواص یک مربع



سؤالات پیشنهادی علوم

محمدپارسا ابولحسنی جبلی - رتبه برتر ۱۴۰۱

سؤالات منتخب کتاب سه سطحی		
ردیف	سؤال	دلیل انتخاب
۱	۳	۳ بینایی و تشخیص بینایی در اشکال مختلف
۲	۱۱	مشاهدات و چگونگی انجام آن
۳	۱۹	حواس و انواع مختلف آن و بررسی نکات آن
۴	۲۹	یادداشت برداری و مراحل آن
۵	۳۱	آب بهداشتی نوشیدنی و نکات مربوط به آن
۶	۳۷	آلودگی هوای شهر و راه های جلوگیری از آن
۷	۷۶	دمای هوای افتابی و چگونگی استفاده از آن
۸	۸۲	۸۲ رشد گیاهان در شرایط مختلف و بهره گیری از آن
۹	۹۰	چرخش زمین به دور خود
۱۰	۹۵	طلوع آفتاب و زمان و شرایط آن



سؤالات پیشنهادی فارسی

یحیی بلوچی - رتبه برتر ۱۴۰۱

سؤالات منتخب کتاب سه سطحی		
ردیف	سؤال	دلیل انتخاب
۱	۱۲	سؤالی مناسب در خصوص درک کلماتی که به (هـ) ختم می‌شود.
۲	۲۱	سؤالی مناسب در خصوص املا
۳	۲۷	سؤالی خوب برای درک مفاهیم و سنجش فهم دانش آموز
۴	۵۶	سؤالی مناسب برای فهم دانش آموز از بخش ساختاری درس
۵	۶۴	سؤالی مناسب برای درک بهتر دانش آموز در خصوص انواع جملات
۶	۸۱	سؤالی مناسب برای درک تنوین
۷	۹۱	سؤالی عالی برای درک هم معنی کلمات
۸	۱۰۷	سؤالی مناسب برای درک تفاوت و جمع و مفرد واژگان
۹	۱۱۴	سؤالی مناسب برای بخش جمله‌سازی دانش آموزان
۱۰	۱۱۸	سؤالی ایده آل برای درک متضاد کلمات برای دانش آموزان